

ŠKOLNÍ
PLES

CHATGPT

JARNÍ
ZÁBAVA

ROZHOVOR
S UČITELI
2. STUPNĚ

15. BŘEZEN
1939

ÚNOR a BŘEZEN 2025

OBSAH

ÚVODNÍČEK	3
ZE ŽIVOTA ŠKOLY	4
KNÍŽNÍ A FILMOVÉ RECENZE.....	11
PŘÍRODA	13
SPORT	15
DĚJEPISNÝ KOUTEK	16
POČÍTAČOVÉ HRY	20
MOBILNÍ APLIKACE	22
ANGLIČTINA	24
NĚMČINA	25
VYCHYTÁVKY NA DOMA	26
ŠKOLNÍ PARLAMENT	29
ANKETA	30
ZÁBAVA	32
ČASOPIS NOVO NOVINY PRO VÁS PŘIPRAVILI	34

ÚVODNÍČEK

Milí čtenáři!

Jaro se pomalu blíží a s ním i nové vydání NovoNovin, které vám přináší pestrou směs zajímavostí ze školního života, historie, přírody i kultury.

Tento měsíc jsme si užili první bruslení na školním kluzišti, veselý karneval ve školní družině, ale i významné školní akce, jako byl Druhý školní ples, kde naši deváťáci opět předvedli nádhernou polonézu. Kromě toho jsme se učili v přírodě, sledovali stopy zvířat a prohlubovali si znalosti o vesmíru.

Nezapomněli jsme ani na historické události, a tak si můžete přečíst zajímavé články o Dni svatého Valentýna, významných březnových výročích nebo 15. březnu 1939. Sportovní fanoušci ocení shrnutí ankety Atlet roku a milovníci knih a filmů se mohou začíst do recenzí na Deník malého poseroutky či animovaný film Coco.

Pro ty, kdo rádi tvoří a pečou, jsme připravili recepty na jarní sýrové sušenky a mrkvové sušenky s ořechy nebo inspiraci na originální jarní obrázky. A samozřejmě nechybí ani vtipy, křížovka a dotazníček s našimi učiteli!

Doufáme, že si toto vydání užijete stejně jako my při jeho tvorbě. Ať je váš březen plný energie, radosti a jarního nadšení! ♡

Vaši redaktoři

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

První bruslení ve školní družině

Ve čtvrtek jsme zahájili bruslařskou sezonu na našem novém školním kluzišti. Je bezva, že nezáleží na počasí, je třeba jen nadšení a sportovní vybavení a toho se u dětí našlo dost. Děkujeme vedení a zřizovateli školy za další sportovní vyžití pro naši družinu. Takže sportu zdar a bruslení především :-)!



Hana Bajerová, vedoucí ŠD

Pozvánka na Den otevřených dveří



Přijďte se podívat do výuky, prohlédnout školu s komentářem pana ředitele nebo ochutnat naše svačinky ze školní jídelny. Jste srdečně zváni ve čtvrtek 13. 3. 2025 od 8 do 12 hodin, a pak od 14 do 17 hodin.

**Mgr. Radka Novotná,
zástupkyně školy**

Druhý školní ples

V pátek 24. ledna 2025 se Sýpka v brněnských Medláncích proměnila v místo, kde se sešli žáci 9. tříd, jejich rodiny a učitelé, aby si společně užili v pořadí druhý školní ples. Tato výjimečná událost přinesla nejen krásnou atmosféru, ale i spoustu tance, smíchu a příjemných chvil.

Vrcholnou událostí večera byla bezesporu polonéza, kterou zatančily třídy 9. A a 9. B. Jelikož počet tanečníků devátých tříd nebyl dostatečný, jejich řady doplnili někteří žáci 7. a 8. tříd. Vytvořili nezapomenutelný zážitek, který ohromil všechny přítomné a nejedno oko nezůstalo suché 😊.

O hudební doprovod večera se postarala kapela Zpěvuchtivé dámy, jejíž skvělé melodie nenechaly nikoho v klidu. Tanečníci i diváci si užívali skvělé rytmy a veselou atmosféru, která celou akci provázela.

Další zábavou večera byla i Hra o ceny, která přidala na vzrušení a zábavě. Účastníci plesu měli šanci vyhrát různé zajímavé ceny, což ještě více zpříjemnilo večer a přispělo k celkovému pozitivnímu dojmu z celé akce.



Jedním z příjemných zpestření večera bylo tzv. Půlnoční překvapení – hudebně-taneční show, kterou pro pobavení všech přítomných připravili naši deváťáci. Toto originální vystoupení se stalo skvělou vsuvkou, která dokonale kontrastovala s tradiční polonézou a přidala celému večeru zábavnou notu.

Celý večer moderoval pan učitel Ovčáček, jehož profesionální přístup a vtipné komentáře dodaly akci skvělou atmosféru.

Celý ples byl úžasnou příležitostí pro žáky, jejich nejbližší i učitele, aby se společně pobavili a posílili vzájemné vztahy. Bylo to nezapomenutelné setkání, které ukázalo, jak skvělé mohou být chvíle strávené společně.

Na organizaci celé akce se aktivně podíleli žáci, kteří tím rozvíjeli klíčové kompetence, jako je týmová spolupráce, komunikace, kreativní myšlení a organizování. Tato zkušenost jim umožnila lépe pochopit, jak funguje koordinace velkých událostí, a zdokonalit se v praktických dovednostech, jako je plánování, rozhodování a řešení problémů v reálném čase. Díky zapojení do organizace plesu se žáci naučili efektivně spolupracovat, přebírat odpovědnost a adaptovat se na různé situace, což jim poskytlo cenné dovednosti, které budou moci využít nejen ve škole, ale i v osobním a profesním životě.



Mgr. Radka Novotná, zástupkyně školy

Pozvánka na talentové zkoušky do sportovních tříd



**Třída se sportovním zaměřením
2024/2025**

MÁTE ZÁJEM PŘESTOUPIT DO 6. TŘÍDY SE
SPORTOVNÍM ZAMĚŘENÍM NA NAŠI ŠKOLU?

**28.4.2025 ve 14:00 se budou konat talentové zkoušky
na školním hřišti, ZŠ Novoměstská 21**

více informací na webových stránkách školy
jiri.john@zsnovomestska.cz



Mgr. Jiří John

Karneval ve školní družině

Únor je měsícem karnevalů a masopustu, a tak jsme se i my v pátek 28. února vrhli do karnevalového veselí. Prošli jsme se po chodbách naší školy, navštívili pana ředitele, vyřádili jsme se za rytmu disca v naší školní tělocvičně, kde jsme si zahráli i molekuly... Kostýmy byly pestré a nebylo možné vybrat ten nejlepší, takže vyhráli všichni :-)! Na závěr si děti vybraly drobnost na památku na letošní karneval. Tak zase za rok.....



Hana Bajerová, vedoucí ŠD

Výuka v přírodě – 1. A



Venku jsme si to moc užili, i když byla zima. Poznávali jsme stromy podle listů, podle naučných tabulí děti poznávaly ptáčky a květiny rostoucí v této oblasti.



Mgr. Kateřina Čičmancová

Rozdávání vysvědčení – 1. C



Vlivem epidemie si ve čtvrtek 30. ledna došlo pro své první vysvědčení jen 8 dětí. I tak byla ale radost velická.

Mgr. Zuzana Konečná

Tematická výuka v 1. C – Zdeněk Miler



Mgr. Zuzana Konečná

Příprava na karneval ve 2. C



Mgr. et Mgr. Lucie Bajziková

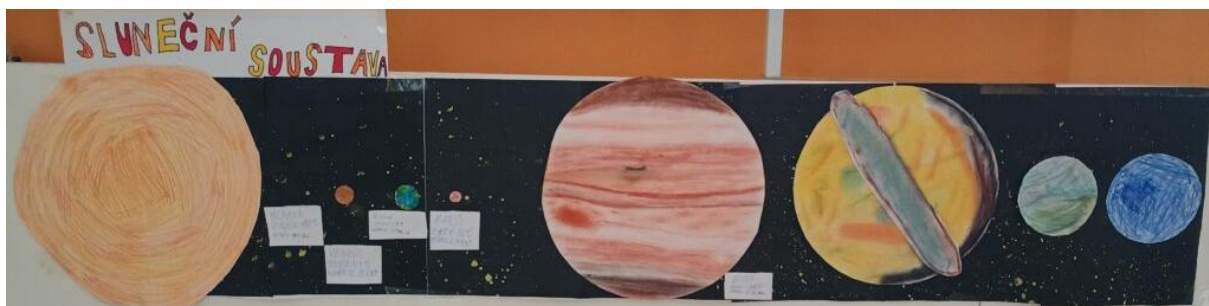
V zimním kožichu – 3. A na programu s Lipkou

Ani v zimě není v přírodě nuda! Naučili jsme se stopovat a odlívat stopy ze sádry. Společně prozkoumali, co zajímavého se děje v lese, i když příroda zdánlivě tvrdě spí.



Bc. Dagmar Viačková

Sluneční soustava - 3. A



Bc. Dagmar Viačková

Návštěva MŠ Škrétova na ZŠ Novoměstské: Příležitost pro vzájemné učení

Děti z MŠ Škrétova navštívily 3. A na ZŠ Novoměstská, kde se setkaly se staršími kamarády, aby si společně užily vzájemné učení v centrech aktivit. Tato návštěva měla za cíl seznámit předškoláky s prostředím školy a ukázat jim, jak probíhá výuka ve třetí třídě.

Děti si vyzkoušely různé aktivity, které pro ně připravili žáci 3. A, včetně kreativních dílen, matematických a sportovních her. Společně se učili novým dovednostem a poznávali, jak zábavné a interaktivní může být školní učení.

Dne 4. 12. se děti zúčastnily výukového přírodovědného programu zaměřeného na téma ptáci. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací, venku si zahrály hry a poté měly možnost si vyrobit krmítka, která si odnesly. Všichni si to moc užili!



Bc. Dagmar Viačková

Domy, domky, domečky... aneb Tady bydlíme – 6. B



Mgr. Michaela Maštaliřová

Procvičujeme číslovky v 6. B



Žáci skládali tzv. hexagony – uprostřed byly názvy druhu číslovek a k nim přiřazovali příklady jednotlivých číslovek.

Mgr. Pavlína Šachrová

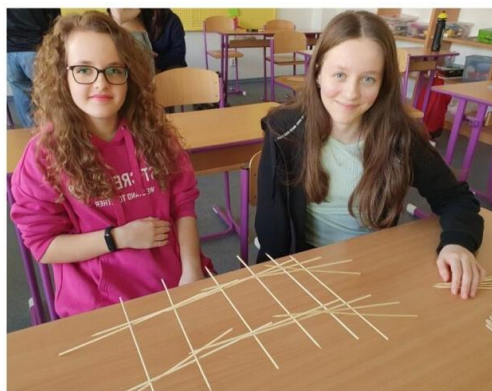
Domy, domky, domečky... aneb Tady bydlíme – 6. C



Mgr. Michaela Maštalířová

Technické práce – 9. A

Zkusili jsme si postavit samonosný most Leonarda da Vinci.



Mgr. Michaela Maštalířová

KNIŽNÍ A FILMOVÉ RECENZE

Autor:	Jeff Kinney
Rok vydání:	2009
Nakladatelství:	Albatros
Žánr:	fiktivní deník, pro děti od 10 let, humor

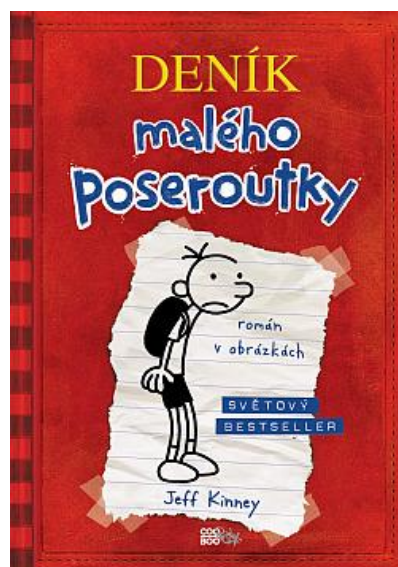
Deník malého poseroutky je první kniha ze známé knižní série, která se stala hitem po celém světě. Příběh vypráví o klukovi jménem Greg Heffley, který se rozhodne začít psát svůj vlastní deník. Kniha je napsaná formou jeho zápisků, které jsou plné vtipných a někdy i trochu trapných zážitků z jeho života. Tato série má spoustu dílů, a každý z nich je plný dalších vtipných příběhů o Gregových dobrodružstvích.

Greg je obyčejný kluk, který chodí do školy, má kamarády, ale taky spoustu problémů, se kterými se snaží vypořádat. V prvním díle se dostává do problémů jak ve škole, tak doma. Má staršího bratra Rodricka, který mu dělá život peklem, a rodiče, kteří ho často nechápou. Všechno, co se mu stane, se mu zdá jako katastrofa, ale čtenáři se u toho neustále smějí, protože Greg je prostě vtipný i v těch nejtěžších situacích.

Co je na této knize skvělé, je její humor. Greg je trochu "poseroutka", jak naznačuje název, ale i přesto je to kluk, který se snaží vymyslet různé plány, jak si ulehčit život. Téměř každý jeho plán končí neúspěchem, což je vlastně to, co dělá příběh tak vtipným. V knize se řeší i problémy s kamarády a rodinou, které jsou čtenářům blízké, protože každý občas zažije něco podobného.

Kniha je napsaná jednoduchým jazykem, takže je ideální pro děti, které mají rády vtipné příběhy a nechtějí číst těžké a složité texty. Navíc kniha obsahuje spoustu ilustrací, které celý příběh doplňují a dělají ho ještě zábavnějším. Tyto obrázky skvěle zachycují všechny trapasy, které Greg prožívá, a pomáhají oživit celý příběh.

Deník malého poseroutky je skvělá kniha pro děti, které chtějí něco zábavného a zároveň trochu pravdivého o tom, jaké to je být mladý. Je to série, která nejenom baví, ale ukazuje, že každý má své problémy, ale důležité je, jak se k nim postavit a dokázat se smát i v těžkých chvílích. Tuto knihu bych doporučil každému, kdo má rád příběhy o dospívání, přátelství a rodinných vztazích, které jsou plné humoru.



Obrázek: <https://www.databazeknih.cz/knihy/denik-maleho-poseroutky-dennik-odvazneho-bojka-denik-maleho-poseroutky-47817>

Coco

Rok vzniku: 2017
Země: USA
Délka: 105 minut
Žánr: Animovaný, komedie, rodinný, fantasy, dobrodružný, hudební



Film Coco je skvělý animovaný film od studia Pixar, který nás zavede do světa mexické kultury a tradic. Příběh sleduje chlapce jménem Miguel, který sní o tom, že se stane hudebníkem, i když jeho rodina hudbu zakázala. Celá rodina má totiž špatné zkušenosti s hudbou kvůli dávné minulosti, a tak se Miguela snaží od hudby odradit. V den, kdy se Miguel vydá za svým snem, se dostane do Záhrobí, kde potká své předky a začne pátrat po tajemství rodinné minulosti, které se týká jeho pradědečka, bývalého hudebníka.

Co mě na filmu Coco opravdu bavilo, bylo to, jak krásně zobrazuje rodinné hodnoty a sílu vzpomínek. Celý příběh je o tom, jak je důležité nezapomínat na svou rodinu, ale také o tom, jak důležité je následovat své sny a být věrný tomu, co máme rádi. Film ukazuje, že i když někdy rodiče nebo prarodiče nemohou pochopit naše rozhodnutí, je dobré najít rovnováhu mezi respektem k nim a vlastním štěstím. V Coco se řeší otázky o tom, co znamená mít odvalu být sám sebou, a také jak důležité je mít rodinné vazby, které nás spojují i přes čas a prostor.

Další věc, která mě ohromila, byla animace. Záhrobí, kam se Miguel dostane, je nádherně barevné, plné života a fantazie, což je skvěle zpracované. Každý detail – od pohybu kostlivců po scénu s mostem z květin – je úžasně promyšlený a divák se do něj doslova ponoří. Celý film je velkým oslavou mexických tradic a kultury, což je něco, co jsem si opravdu užil. I když film mluví o smutných tématech, jako je ztráta milovaných lidí, všechno je podáno tak, že to děti zvládnou pochopit a zároveň to nezděsí. Naopak, film je plný naděje, pozitivní energie a kouzelných momentů, které přinášejí úsměv.

Hudba ve filmu je také fantastická. Píseň Remember Me, která se ve filmu objevuje, se stala obrovským hitem a opravdu skvěle zapadá do děje. Pomáhá ukázat, jak je pro nás důležité pamatovat si na ty, kteří nás opustili, a jak láska k nim zůstává. Tato píseň je v podstatě klíčovým symbolem celého filmu, protože ukazuje, jak jsou vzpomínky na naše předky tím, co nás udržuje naživu v srdci, i když už tu nejsou. Hudba celkově skvěle doplňuje atmosféru filmu, a i když je film o smrti, rozhodně nezůstává smutný – naopak, vyvolává pocit tepla a lásky.

Příběh ve filmu není jen zábavný, ale má i silné poselství. Učí nás, jak důležité je mít své sny a nebát se jich následovat, i když to může být těžké, když ostatní kolem nás tomu nerozumí. Zároveň nám ukazuje, jak moc je důležité pamatovat si své kořeny, rodinu a tradice. I když jsou některé momenty filmu napínavé a emocionální, jeho celkové poselství je plné naděje a radosti.

Film je skutečně pro všechny věkové kategorie – pro děti je to zábava, která je zároveň poučná, a pro dospělé to je příležitost zamyslet se nad hodnotami, které jsou opravdu důležité. Určitě bych Coco doporučil každému, kdo má rád filmy s hlubokým poselstvím, krásnou animací a fantastickou hudbou. Je to film, který nejenže potěší, ale také zanechá dojem a donutí nás přemýšlet o tom, co znamená být součástí rodiny a jak si vážit vzpomínek na ty, které máme rádi.

Obrázek: <https://www.csfd.cz/film/66830-coco/prehled/>

PŘÍRODA

Sovice sněžní

Sovice sněžní je mohutná sova velikosti téměř Výra velkého. Délku těla má 53–65 cm, rozpětí křídel 125–150 cm. Hmotnost u samce se pohybuje v rozmezí 700–2500 g u samice mezi 780–2950 g. Peří je ve většině případů jasně bílé, díky čemuž jí poskytuje dobré maskování v zasněžené krajině. Mladí ptáci v prvním roce života se podobají samici, ale jsou celkově tmavší. Zobák bývá černý nebo duhově žlutý.



Sovice sněžní patří mezi typické obyvatele cirkumpolárních oblastí. Hnízdí v tundrách a náhorních planinách nad hranicí lesa na území Evropy, Asie, Grónska a Kanady. Může být stálá až potulná. Rozšíření a početnost silně kolísá v závislosti na dostupnosti hlavní potravy: Lumíka, za kterými může podnikat kratší nebo delší přesuny a kvůli tomu se jednotliví ptáci mohou dostat i do mnohem jižněji položených oblastí.

V ČR jde o vzácně zalétající druh, který se objevuje od října až do března. Počet pozorování ve 20. století nepřevyšuje 20 záznamů. Chovu sovic sněžních se věnují zejména zoologické zahrady, jako např. Zoo Brno, Zoo Liberec, Zoo Ostrava.

Na rozdíl od většiny ostatních sov loví sovice sněžní hlavně během dne. V době hnízdění se živí téměř výhradně lumíky a po zbytek roku loví také jiné savce např. zajíce a ptáky do velikosti husy. Kořist vyhlíží většinou vsedě z vyvýšených míst, kůlů, skal apod. a zmocňuje se jí po rychlém výpadu do napražených pařátů.

Zajímavosti:

- Sovice vydrží hladovět až 40 dní, přitom její tukový polštář pod peřím ubude o 2 cm (energii si šetří tím, že se skoro nepohybuje).
- Ke kořisti se přiblíží tichým letem, poté plachtí nad zemí a usmrcuje kořist svými silnými pařáty a ostrými drápy.
- Při útoku nepřítel na hnízdo častokrát zahyne i jeden z rodičů, aby ochránil mláďata nebo vajíčka.
- Mezi samcem a samicí můžeme pozorovat pohlavní rozdílnost tzv. dimorfismus, kdy samec má na bílém podkladu pouze několik roztroušených tmavých skvrn, zatímco samice je hustě tmavě příčně pruhovaná

Zdroj:

https://cs.wikipedia.org/wiki/Sovice_sn%C4%9B%C5%BEn%C3%AD

<https://www.zootabor.eu/zvire/sovice-snezni/>

Kryštof Buchta, 8. C

Jelen evropský

Jelen evropský, také nazývaný jelen lesní, je velký sudokopytník z čeledě jelenovitých. Vyskytuje se v Evropě, západní a střední Asii a taky v Africe což z něj činí jediný druh jelena v Africe. Člověkem byl později zavlečen i do jiných částí světa, např. do Austrálie a na Nový Zéland a do Argentiny.

Jelen evropský patří mezi největší (nejmohutnější) zástupce své čeledi. Samci dorůstají 175–230 cm a jejich hmotnost se pohybuje mezi 160–240 kg. Samice jsou oproti samcům značně menší, dorůstají 160–210 cm a dosahují hmotnosti mezi 120–170 kg. Ocas přitom měří 12–19 cm a v kohoutku dosahují výšky 120 až 150 cm. A taky velmi záleží na druhu a na poloze a potravě (kde někteří jedinci váží 500kg a někteří 100kg).



Přes léto má jelení srst obvykle hnědou barvu s rudějším nádechem a u samců je většinou navíc patrná i prodloužená srst na krku. Zimní srst je spíše šedohnědá. Mláďata jelena evropského se vyznačují skvrnitým zbarvením, které u některých poddruhů přetrvává i do dospělosti. Mezi zbarvením různých poddruhů jsou patrné odchylky, např. jelen karpatský má i v letní srsti patrné šedavé tóny a nebývá u něj vyvinuta hřiva a u západoevropských poddruhů je zbarvení červenější a hřiva více vyvinuta. Existuje i několik barvených mutací jelení zvěře. Nejznámější jsou jeleni bílí.

Nejtypičtějším znakem pro samce jsou parohy, které každý rok obvykle na konci zimy shazují. Na jaře jim parohy vyrostou zpátky.

Jelen evropský je býložravec. Složení potravy se ale mění v závislosti na roční době. V kterémkoli období se jelení zvěř živí zejména velkým množstvím travin a bylin, které spásá na lesních mytínách.

Zajímavosti:

- Pohyby oční bulvy člověka vidím až na vzdálenost 60 metrů.
- Pokud se dožiji delšího věku, v mém srdci se vytvoří kůstka ve tvaru kříže, které myslivci říkají hubertka.
- Chlupy mé srsti jsou duté a naplněné vzduchem, i díky nim jsem znamenitým plavcem.

Zdroje:

https://cs.wikipedia.org/wiki/Jelen_evropský%C3%BD

<https://deti.vls.cz/cz/tipy-do-lesa/zivot-v-lese/savci/jelen-evropsky-lesni>

Kryštof Buchta, 8. C

SPORT

Atlet roku 2024

Atlet roku je česká anketa, která vyhláší nejlepšího atleta uplynulé sezóny. Od roku 1997 se vyhláší kategorie nejlepší atlet, junior, trenér a objev.

Juniorem roku se stala Lurdes Gloria Manuel, která je reprezentantka v běhu na 400 metrů. Na této trati drží národní rekord s časem 50,52 sekund, který zaběhla ve finále mistrovství Evropy v Římě, kde obsadila 4. místo.

Objevem roku se stal Tomas Järvinen - mistr svět v desetiboji, který byl jen těsně od překonání světového rekordu.

Trenérem roku se stal David Sekerák - trenér oštěpařek. Trénuje japonku Haruku Kitagučiovou, která je mistryní světa.

Na třetím místě se umístila Amálie Švábíková. Ta je reprezentantka ve skoku o tyči a drží český rekord.

Na druhém místě se umístila Nikola Ogrodníková, která získala na olympijských hrách v Paříži bronzovou medaili. Bohužel unikla celkovému vítězi ankety, Jakubu Vadlejchovi, jen o pouhé 4 cm.

Vítězem se stal Jakub Vadlejch.



Jako každý rok byla anketa podpořena kulturním programem, ve kterém vystoupily různé kapely, a dokonce si v něm zaspívala i oštěpařka Nikola Ogrodníková.

Celým pořadem prováděl herec Aleš Háma, který jej také vtipně komentoval.

Simona Šmerdová, 6. C

DĚJEPISNÝ KOUTEK

Den svatého Valentýna

Romantický svátek zamilovaných, nebo svátek, při kterém slaví hlavně obchodníci? I když se dnes mnozí lidé na svátek sv. Valentýna dívají především jako na zvyk importovaný ze Západu, ve skutečnosti má ryze evropské kořeny.



Odkud se legenda o sv. Valentýnu vzala? Valentýn, kterého si v polovině února připomínáme, byl podle většiny historiků pravděpodobně biskupem z Terni, který žil ve 3. století.

Kolem životopisu tohoto světce dodnes panují nejasnosti. Existují totiž dvě legendy, ve kterých se nejspíš prolínají životy dvou stejnojmenných světců.

První legenda tvrdí, že byl popraven kvůli lásce. Císař Markus Aurelius Claudius (zvaný Claudius Gothicus) tehdy zrušil manželství, protože nechtěl, aby se muži rozptylovali od vojenských povinností.

Jenže Valentýn i přes zákaz zamilované páry tajně oddával. A v nemilost císaře upadl i proto, že mužům radil, aby své ženy neopouštěli a do válek neodcházeli. Tím si podepsal ortel a 14. února 269 ho císař nechal popravit.

Druhá legenda naznačuje, že Valentýn zemřel kvůli svým léčitelským schopnostem. Podařilo se mu totiž uzdravit syna známého rétora Kratóna – podle legendy se za chlapce modlil, až jej Bůh vyslyšel a syna zázračně uzdravil. Římští senátoři Valentýna obvinili z nekalých praktik a na prefektův rozkaz byl uvržen do žaláře a sťat.

Se svátkem sv. Valentýna je dnes spojena řada tradic – a rozhodně nejde o žádné „výmysly“ moderní doby.

Tak například populární darování květin se odvozuje přímo ze života biskupa Valentýna. Podle legendy totiž obdarovával mladé páry pestrými kyticemi z biskupské zahrady. Z britských ostrovů pochází starobylý zvyk zasílat na svátek sv. Valentýna milované osobě milostné anonymní dopisy. Například na začátku 19. století pošta v Anglii doručila 60 tisíc valentýnských pohlednic. Od poloviny 19. století se pak rozšířily poštovní známky, jejich cena klesla a pohledy si mohla dovolit posílat spousta lidí. Díky tomu se tento zvyk rozšířil ještě víc. V přístavních městech míval Valentýnův svátek ještě jeden zcela jiný význam. Cechy mořeplavců, kupců a řemeslníků i jiná bratrstva se právě 14. února scházely ke společnému stolování.

A existuje ještě jedna starobylá legenda kolem Valentýnova svátku. Říkávalo se, že si svobodná dívka vezme za muže chlapce, kterého 14. února potká jako prvního. Mladí muži, kteří si už na některou dívku mysleli, se jí proto snažili darovat co nejdříve ráno toho dne kytici květů.

Oslavy svátku sv. Valentýna v českých zemích jsou relativně nová záležitost. Jako patroni rodiny byli dřív uctíváni spíše sv. Jáchym a sv. Anna a samozřejmě sv. Josef se svatou rodinou. Tradice sv. Valentýna coby patrona snoubenců se výrazněji rozšířila až po roce 1989.

I když z různých anket i nadále vychází, že Češi za svátek zamilovaných mnohem více považují

1. květen, před 14. únorem mají i u nás květinářství každoročně nabito. A to i když v českém prostředí není tradice sv. Valentýna tak silná jako třeba Itálii.

A plno na Valentýna nehlásí jen květinářství. Jak potvrzují průzkumy, například tradiční valentýnské večere jsou rok od roku stále populárnější i u nás. Za jedno takové romantické posezení ve dvou přitom Češi zaplatí zhruba tisícovku.

Večere a květiny dnes patří spolu se sladkostmi k nejpoblíbenějším valentýnským dárkům. Oblíbené jsou ale třeba i masáže pro dva nebo kosmetika. Podle společnosti STEM/MARK počítá každý čtvrtý Čech s valentýnskou útratou přesahující 3000 korun.

Zdroje:

<https://radiozurnal.rozhlas.cz/valentyn-americky-svatek-svatek-vsech-zamilovanych-ma-ryze-evropske-koreny-7184321>

<https://temata.rozhlas.cz/sites/default/files/images/00866367.jpeg>

Stalo se...

Světové události:

1. března 1872 – Založení Yellowstonského národního parku

První národní park na světě byl vyhlášen v USA. Tento krok inspiroval vznik dalších chráněných oblastí po celém světě.

2. března 1939 – Smrt papeže Pia XI.

Pius XI. byl důležitým papežem 20. století, který se postavil proti fašismu i komunismu.

5. března 1953 – Smrt Josifa Stalina

Sovětský diktátor zemřel po více než 30 letech vlády. Jeho smrt vedla k politickým změnám v SSSR.

5. března 1953 – Smrt Sergeje Prokofjeva

Slavný ruský skladatel zemřel ve stejný den jako Stalin, čímž jeho úmrtí zůstalo v pozadí.

6. března 1957 – Ghana získala nezávislost

První africká země, která se vymanila z koloniální nadvlády.

8. března – Mezinárodní den žen

Svátek, který vznikl na počátku 20. století jako připomínka boje za ženská práva a rovnoprávnost.

10. března 1959 – Povstání v Tibetu

Povstání proti čínské okupaci, po němž dalajláma uprchl do exilu v Indii.

12. března 1930 – Gandhiho Solný pochod

Významná nenásilná akce proti britské nadvládě v Indii.

15. března 1939 – Okupace Československa nacistickým Německem

Němci obsadili české země a vznikl Protektorát Čechy a Morava.

21. března 1960 – Masakr v Sharpevillu

Jihoafrická policie postřílela demonstranty proti apartheidu.

24. března 1944 – Velký útěk z koncentračního tábora Stalag Luft III

Útěk spojeneckých letců, který inspiroval film The Great Escape.

28. března 1979 – Jaderná havárie na Three Mile Island v USA

Nejvážnější jaderná nehoda v USA, která ovlivnila pohled na jadernou energetiku.

29. března 1974 – Objevení terakotové armády v Číně

Archeologický objev obří hliněné armády, která měla chránit prvního čínského císaře Čchin Š'-chuang-ti v posmrtném životě. Jde o jedno z největších archeologických nálezů na světě.

Události z české historie:

2. března 1824 – Narození Bedřicha Smetany

Významný český skladatel, autor cyklu symfonických básní Má vlast, se narodil v Litomyšli.

3. března 1994 – Úmrtí Karla Kryla

Československý básník, písničkář a symbol odporu proti komunistickému režimu zemřel v Mnichově.

7. března 1850 – Narození Tomáše Garrigua Masaryka

První československý prezident a významný státník se narodil v Hodoníně.

12. března 1999 – Vstup České republiky do NATO

Česká republika se stala členem Severoatlantické aliance, což posílilo její bezpečnost a mezinárodní postavení.

14. března 1939 – Vyhlášení samostatného Slovenského státu

Pod tlakem nacistického Německa vyhlásilo Slovensko samostatnost, což vedlo k zániku Československa.

15. března 1939 – Začátek nacistické okupace Čech a Moravy

Německá armáda obsadila české země, čímž vznikl Protektorát Čechy a Morava.

16. března 1939 – Zřízení Protektorátu Čechy a Morava

Nacistické Německo formálně ustanovilo protektorát na okupovaných českých územích.

19. března 1976 – Vyhlášení čtyř chráněných krajinných oblastí

Byly vyhlášeny CHKO České středohoří, Kokořínsko – Máchův kraj, Lužické hory a Pálava.

20. března 1393 – Smrt sv. Jana Nepomuckého

Jan Nepomucký, generální vikář pražské arcidiecéze, byl umučen na příkaz krále Václava IV. a jeho tělo bylo vhozeno do Vltavy.

20. března 1991 – Vyhlášení Národního parku Šumava

Z části původní CHKO Šumava byl ustanoven největší národní park České republiky.

25. března 1420 – Bitva u Sudoměře

Husitská vojska pod vedením Jana Žižky zvítězila nad početně silnějším protivníkem, což posílilo husitské hnutí.

28. března 1592 – Narození Jana Amose Komenského

„Učitel národů“ a významný pedagog se narodil v Nivnici na Moravě.

Zdroj: ChatGPT

15. březen 1939

Dne 15. března 1939 se Československo probudilo do jednoho z nejtemnějších dnů své historie. Ulicemi českých a moravských měst začaly pochodovat německé jednotky a země, která byla až dosud nezávislá, se ocitla pod okupací nacistického Německa. Tento den navždy změnil osud českého národa a stal se symbolem nesvobody a útluaku.

Předcházející události

Situace v Evropě byla v roce 1938 a 1939 napjatá. Hitlerova nacistická říše postupně rozšiřovala svůj vliv a v září 1938 byl uzavřen nechvalně proslulý Mnichovský diktát, kterým západní mocnosti přenechaly Sudety Německu. Československo, oslabené ztrátou pohraničí, se snažilo udržet nezávislost, ale tlak Berlína sílil. Na počátku března 1939 se Slovensko pod vedením Jozefa Tisa odtrhlo a vyhlásilo samostatnost. To dalo Hitlerovi záminku k dalšímu kroku – obsazení zbytku republiky.

Den okupace

Brzy ráno 15. března 1939 vtrhla německá vojska na území Čech a Moravy. Byl mráz a padal sníh, když nacistické tanky a vojáci pochodovali ulicemi Prahy. Lidé sledovali s obavami průjezd německých kolon, mnozí cítili bezmoc a strach. Ve večerních hodinách dorazil do Prahy Adolf Hitler, aby si na Pražském hradě osobně potvrdit nové uspořádání. O den později, 16. března, byl oficiálně vyhlášen Protektorát Čechy a Morava, který se stal součástí Třetí říše.



Důsledky okupace

Okupace přinesla tvrdý režim. Byla omezena svoboda slova, zavedeny německé zákony a započaly perzekuce nepohodlných osob – demokratických politiků, intelektuálů a především židovského obyvatelstva. Český národ byl považován za podřadný a Hitler měl s jeho budoucností jasné plány – postupnou germanizaci nebo likvidaci.

Začaly popravy odbojářů, studenti vysokých škol se stali terčem tvrdých represí (zejména po demonstracích v listopadu 1939) a tisíce lidí byly odvečeny do koncentračních táborů. Mezi prvními oběťmi byl například tehdejší premiér Alois Eliáš, který byl nacisty popraven.

Paměť národa

Okupace Československa skončila až po šestileté hrůze druhé světové války v květnu 1945, kdy naši zemi osvobodila spojenecká vojska. Přestože se jedná o smutnou kapitolu našich dějin, je důležité si ji připomínat. Historie nám ukazuje, jak křehká může být svoboda a jak důležité je ji chránit.

Dnes si 15. březen připomínáme jako den, kdy jsme ztratili svou nezávislost. Je to připomínka odvahy těch, kteří se okupaci postavili, ale i varování, abychom nikdy nedopustili opakování podobné tragédie.

Zdroje: ChatGPT

<https://www.nasepraha.cz/praha-nazvy-novych-ulic-pripomene-hrdiny-popravene-v-ere-hitlerovskeho-nemecka/>

POČÍTAČOVÉ HRY

ChatGPT

Ahoj! Dneska si povíme o ChatGPT, což je velmi chytrý počítačový program, který ti může pomoci s mnoha věcmi. Představ si, že máš kamaráda, který ví spoustu věcí a vždycky ti rád pomůže. To je ChatGPT!



Jak ChatGPT funguje?

ChatGPT je umělá inteligence, která se učí z textů, které přečte. Dokáže rozumět tomu, co mu napíšeš, a pak ti odpoví. Může ti například vysvětlit vědecké pokusy, nebo ti pomoci napsat příběh. Pokud máš nějakou otázku, třeba "Proč je nebe modré?", ChatGPT ti na ni odpoví.

Co všechno můžeš s ChatGPT dělat?

1. **Pomocť se školními úkoly** – Když máš úkol a nevíš, jak začít, ChatGPT ti poradí, jak na to.
2. **Vymýšlet příběhy** – Můžeš si s ChatGPT vymyslet vlastní příběh, třeba o kouzelném drakovi.
3. **Hraní her** – Můžeš si zahrát různé slovní hry nebo hádanky.
4. **Zodpovědět tvoje otázky** – Můžeš se ho zeptat na cokoli, co tě zajímá.
5. **Učit tě nové věci** – Pokud se chceš naučit něco nového, třeba nějaký jazyk nebo fakta, ChatGPT ti pomůže.

Proč je ChatGPT užitečný?

ChatGPT ti může pomoci při učení, zábavě nebo objevování nových věcí. Když nevíš, jak na nějaký úkol nebo otázku, můžeš se na něj obrátit. A co je nejlepší, je tu pro tebe vždycky, kdykoliv potřebuješ.

Nevýhody ChatGPT

I když je ChatGPT skvělý pomocník, není dokonalý a má i několik nevýhod. Pojdme se na ně podívat, abys věděl, na co si dát pozor.

1. **Někdy nemá správné informace** – Občas může ChatGPT udělat chybu nebo ti dát špatné informace. Proto je dobré si ověřit odpovědi, pokud jde o něco důležitého.
2. **Nerozumí všemu dokonale** – Někdy ChatGPT nepochopí úplně všechno, co mu napíšeš. Může ti dát odpověď, která není úplně jasná nebo správná.
3. **Nemá vlastní názory** – ChatGPT nemá emoce a nedokáže mít vlastní názory. Když se ho zeptáš na něco osobního, odpoví ti jen na základě toho, co se naučil.
4. **Nemůže nahradit skutečné lidi** – ChatGPT je skvělý nástroj, ale nemůže nahradit rozhovory s kamarády, rodinou nebo učiteli.
5. **Potřebuje internet** – Bez internetu ChatGPT nefunguje. Takže když nemáš připojení, nebudeš ho moci použít.
6. **Může tě zmást** – Někdy může být odpověď ChatGPT matoucí nebo se může lišit od toho, co jsi čekal.

Závěr

ChatGPT je úžasný nástroj, který ti může pomoci při učení, psaní příběhů nebo odpovědích na tvoje otázky. Můžeš si s ním užít spoustu zábavy, ale je dobré vědět, že není dokonalý. Občas může udělat chybu nebo nepochopit všechno správně. Proto je důležité používat ChatGPT jako pomocníka, ale vždy si být jistý, že informace, které dostaneš, jsou správné.

A prozradím Ti ještě tajemství: Autorem tohoto článku je ChatGPT ☺.

Vladimír Ulman, Ondřej Vágovszký, Teodor Hála, Daniel Filla, 9. A

MOBILNÍ APLIKACE

Duolingo

Duolingo je skvělá aplikace pro učení jazyků. Děti se mohou učit angličtinu, španělštinu, francouzštinu a další jazyky prostřednictvím zábavných herních lekcí.

Funkce:

- Učení jazyků prostřednictvím her.
- Motivující systém odměn a bodů.



Khan Academy Kids

Khan Academy Kids je aplikace, která nabízí vzdělávací materiály zaměřené na matematiku, čtení, psaní a další dovednosti.

Funkce:

- Interaktivní lekce pro děti ve věku 2–7 let.
- Zábavné vzdělávací hry a cvičení.



Toca Boca (Toca Life: World)

Toca Boca je populární série aplikací podporující kreativitu a fantazii. Aplikace Toca Life: World, kde si děti mohou vytvářet své vlastní světy, je ideální pro rozvoj fantazie.

Funkce:

- Tvorba vlastních světů a příběhů.
- Vhodné pro děti různého věku.



Endless Alphabet

Endless Alphabet je zábavná aplikace pro děti, která pomáhá s učením písmen, slov a rozvojem slovní zásoby.

Funkce:

- Učení písmen a slov prostřednictvím interaktivních her.
- Zábavné animace a postavičky.



Math Kids

Math Kids je aplikace zaměřená na výuku základní matematiky pro malé děti. Pomáhá dětem s cvičením sčítání, odčítání a dalších základních matematických operací.

Funkce:

- Interaktivní matematické úkoly pro děti.
- Zábavné cvičení a motivace.



ANGLIČTINA

Hovorová angličtina

V běžné konverzaci se často nepoužívá jen formální jazyk, ale i hovorové výrazy, které dělají komunikaci přirozenější a uvolněnější. Tyto fráze pomáhají vyjadřovat emoce, reagovat na různé situace a někdy i šetřit slova.

Hovorová angličtina často používá idiomy a obrazná spojení, která nelze překládat doslovně, proto je dobré je brát jako celek se specifickým významem.

- **For sure!** = Na beton! (Je to jisté.)
- **Out of juice.** = Bez elánu. (Unavený, vyčerpaný.)
- **Are you serious?** = Myslíš to vážně?
- **I'm doing my best.** = Dělán, co můžu.
- **What can you do...** = Co se dá dělat...
- **That's just the way it is.** = To se nedá nic dělat.
- **That's no good.** = To nedělá dobrotu.
- **Hey, come on!** = No dovol! (Co si to myslíš?)
- **Stop messing around!** = Nedělej fóry!
- **Stay out of it!** = Nemíchej se do toho!
- **Who put that in your head?** = Kdo ti to namluvil?
- **He's driving me nuts!** = Pije mi krev.
- **Leave me alone!** = Dej mi pokoj!
- **Stop talking nonsense!** = Nech si své hloupé řeči.
- **Don't make a fool of yourself!** = Nebud' směšný!
- **That wasn't the deal!** = To jsme si neujednali!
- **Don't play with fire!** = Nezahrávej si s tím!
- **Keep your chin up!** = Hlavu vzhůru!
- **It'll sort itself out over time.** = To se časem poddá.
- **Let's get to it!** = S chutí do toho!
- **Take it while you can.** = Ber, dokud dávají.
- **It's worth the effort.** = To za tu námahu stojí.
- **Put in some effort!** = Namáhej se trochu!
- **At all costs.** = Za každou cenu.

NĚMČINA

Hovorová němčina

Ne vždy, kdy chceme něco vyjádřit, nám postačí spisovná němčina tak, jak se ji učíme z učebnic.

Protože v každém jazyce existuje paralelně i jazyk hovorový, který je každodenně užíván při komunikaci (např. expresivnější vyjádření našich pocitů, komentování nejrůznějších situací), naučíme se alespoň několik výrazů, kterými obohatíme naše vyjadřovací schopnosti.

Pronikneme tak do tajů jazyka, který je bohatý a jehož hovorová podoba neodpovídá v přesném překladu našemu jazyku (tyto fráze tak musíme brát jako celek, který má svůj význam a od češtiny se mnohdy značně liší výrazivem).

- Steif und fest. = Na beton. (=je to jisté)
- Ohne Saft und Kraft. = Bez elánu.
- Ist das dein Ernst? = Myslíš to vážně?
- Ich tue mein bestes. = Dělán, co mohu.
- Was ist zu machen... = Co se dá dělat...
- Da lässt sich nichts machen. = To se nedá nic dělat.
- Das tut nicht gut. = To nedělá dobrotu.
- Na hör mal! = No dovol (co si vlastně myslíš)!
- Mach keine Späne! = Nedělej fóry!
- Lass die Hände aus dem Spiel! = Nemíchej se do toho!
- Wer hat dir denn das eingeredet? = Kdo ti to namluvil?
- Er saugt mir das Blut aus. = Pije mi krev.
- Gib mir Ruh ! = Dej mi pokoj!
- Lass dein dummes Geschwätz! = Nech si své hloupé řeči.
- Mach dich nicht lächerlich! = Nebuď směšný!
- Das haben wir nicht abgemacht! = To jsme si neujednali!
- Spaß nicht damit! = Nezahrávej si s tím!
- Kopf hoch! = Hlavu vzhůru!
- Das gibt sich mit der Zeit. = To se časem poddá.
- Frisch auf! = S chutí do toho!
- Nimm, solange es gibt. = Ber, dokud dávají.
- Das ist der Mühe wert. = To za tu námahu stojí.
- Gib dir mehr Mühe! = Namáhej se trochu!
- Um jeden Preis. = Za každou cenu.



Zdroje:

<http://devel.dumy.cz/material/73012-hovorova-nemcina>

ChatGPT

VYCHYTÁVKY NA DOMA

Jarní sýrové sušenky s bylinkami

Tento recept je osvědčený a funguje skvěle jako slaná pochoutka jen tak na zobání. Sušenky jsou křupavé, voňavé a plné chuti.

Budeme potřebovat – množství na 2 plechy:

- ✓ 200 g hladké mouky
- ✓ 100 g másla (studeného, nakrájeného na kostičky)
- ✓ 100 g strouhaného sýra (čedar, ementál nebo parmazán)
- ✓ 1 vejce
- ✓ 1 lžička soli
- ✓ ½ lžičky prášku do pečiva
- ✓ 1 lžička nasekaných čerstvých bylinek (pažitka, tymián, rozmarýn nebo petržel)
- ✓ 1 lžíce studené vody (dle potřeby)
- ✓ Semínka nebo hrubá sůl na posypání (volitelné)



Postup:

1. V míse smíchejte mouku, sůl a prášek do pečiva. Přidejte studené máslo a prsty ho zapracujte do mouky, až vznikne drobenka.
2. Přidejte strouhaný sýr a nasekané bylinky. Promíchejte.
3. Do směsi rozklepněte vejce a vypracujte těsto. Pokud je příliš suché, přidejte lžící studené vody.
4. Hotové těsto zabalte do potravinové fólie a dejte na 30 minut odpočinout do lednice.
5. Mezitím předehřejte troubu na 180 °C a připravte plech s pečicím papírem.
6. Odpočínuté těsto vyválejte na lehce pomoučené ploše na tloušťku asi 3–4 mm a vykrajujte libovolné tvary.
7. Sušenky pokládejte na plech, můžete je posypat sezamem, kmínem nebo hrubou solí.
8. Pečte 10–12 minut, dokud nejsou sušenky zlatavé a křupavé.
9. Nechte vychladnout a podávejte.

Poznámky, rady, nápady:

- Pro intenzivnější chuť můžete přidat trochu mletého pepře nebo špetku chilli.
- Pokud chcete sušenky nadýchanější, použijte místo hladké mouky mouku polohrubou.
- Skvěle chutnají s dipem z bylinkového tvarohu nebo s jogurtovým dipem.

Zdroj:

https://primainspirace.cz/2024/02/11/snadny-a-rychly-recept-na-skvele-syrove-susenky/?utm_source=chatgpt.com

Žaneta Hájková, 8. A

Jarní mrkvové sušenky s ořechy a skořicí

Tento recept je dlouhodobě osvědčený a oblíbený díky své vláčnosti a jemné chuti. Mrkev dodává sušenkám přírodní sladkost a ořechy křupavost. Jsou skvělé jako zdravější alternativa k běžným sušenkám a hodí se na jarní pikniky nebo ke kávě.

Budeme potřebovat - množství na 2 plechy:

- ✓ 200 g hladké mouky
- ✓ 100 g mletých vlašských ořechů (nebo mandlí)
- ✓ 100 g cukru (může být třtinový)
- ✓ 100 g másla (rozpuštěného)
- ✓ 1 střední mrkev (nejemno nastrouhaná)
- ✓ 1 vejce
- ✓ ½ lžičky skořice
- ✓ ½ lžičky prášku do pečiva
- ✓ 1 lžička vanilkového extraktu
- ✓ špetka soli



Postup:

1. V míse smíchejte mouku, mleté ořechy, skořici, sůl a prášek do pečiva.
2. V jiné misce prošlehejte vejce s cukrem, přidejte rozpuštěné máslo, vanilkový extrakt a nastrouhanou mrkev.
3. Spojte obě směsi a vypracujte těsto. Pokud je příliš lepkavé, nechte ho 15 minut odležet v lednici.
4. Předehřejte troubu na 180 °C a připravte plech s pečicím papírem.
5. Lžičkou nabírejte těsto a tvořte malé hromádky na plech. Můžete je jemně splácnout lžící.
6. Pečte 12–15 minut, dokud nejsou sušenky zlatavé a na okrajích lehce křupavé.
7. Nechte vychladnout a podávejte.

Poznámky, rady, nápady:

- Pokud máte rádi sladší sušenky, můžete přidat 1 lžici medu.
- Skvěle chutnají s polevou z moučkového cukru a citronové šťávy.
- Uchovávejte ve vzduchotěsné nádobě, aby zůstaly vláčné.

Zdroj: Osvědčený recept: <https://www.toprecepty.cz/recept/44315-skvele-mrkvove-susenky-s-rozinkami-a-orechy/>

Jarní obrázky

Venku už to vypadá, že za chvíli určitě budete mít chuť přivítat jaro. Musíme si ale počkat na nějaké ty první kvítky, které na dnešní tvoření budeme potřebovat.

Budeme potřebovat:

- ✓ Karton
- ✓ Černý centropen tenký
- ✓ Sedmikrásky a pampelišky
- ✓ Nůžky
- ✓ Šídlo nebo obdobný nástroj, lze i úplně nahradit tavnou pistolí.



Postup:

1. Z velkého kartonu si nastříháme menší obdélníky či čtverce, podle toho, kam výsledný obrázek budete chtít vystavit.
2. Na jednotlivé kusy potom černým centropenem nakreslíme např. vázu, včelu, dívku nebo třeba košík, zkrátka co vás napadne a také, co kdo zvládne.
3. Určíme si, kterou část obrázku dozdobíme květinami. Např. tělo včelky je ideální pro výzdobu pampeliškami, dívce můžeme udělat na hlavu věneček, do košíku či vázy prostě jen krásnou kytici květin.
4. Do těchto ploch musíme udělat otvory šídlem. Vzdálenost je potřeba zvážit dle zvoleného druhu květiny.
5. Natrháme si venku pampelišky a sedmikrásky a těmi si obrázky krásně „vybarvíme“. Stonky protáhneme připravenými otvory. Pokud Vám protahování nepůjde nebo šídlo ani nic podobného doma nemáte, můžete květy prostě jen přilepit tavnou pistolí.

Taky už se na jaro těšíte? ☺

Zdroj: <https://cz.pinterest.com/theobalu12/>

Adéla Hovorková, 8. C

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Teambuilding

V úterý 4. 2. nám den začal společnou snídaní, při které jsme si vyzkoušeli, jaké to je "ztratit" určité schopnosti – například mluvení, vidění či používání rukou. Tato aktivita nám ukázala, jak je spolupráce důležitá. Po vydatné snídani jsme obdrželi tajemnou zprávu, kterou jsme museli rozšifrovat. Dozvěděli jsme se, že "temné síly" unesly paní učitelku a škola je v ohrožení. Vydali jsme se na dobrodružnou cestu, při níž jsme postupně luštili hádanky, které nám napovídaly správný směr. Nakonec jsme dorazili do kavárny v Medlánkách, kde nás čekal poklad se sladkou odměnou a dárečkem. Den jsme zakončili obědem ve škole.



Viktorie Čuprová, 7. C

Obecní parlament – Společně za lepší komunitu

V úterý 25. února se naše škola stala dějištěm inspirativní spolupráce. Žáci ze ZŠ Horácké náměstí nás navštívili v rámci příprav akcí pro Řečkovice a přispěli k dokončování projektů, jejichž cílem je zlepšit prostředí městských částí Brno-Řečkovice a Mokrá Hora.

Setkání proběhlo ve třídě 7. B od 8:15 do 13:15, kdy jsme společně pracovali na plánování řady aktivit. Mezi hlavní projekty patří kulturní akce pro důchodce, která nabídne koncert žáků z obou škol, výstavu jejich výtvarných prací a tombolu. Další návrh představuje běh na podporu seniorů, jehož trasa povede malebnou cestou Zamilovaným hájkem.

Také se diskutovalo o vytvoření naučné stezky v okolí Zamilovaného hájku, kde by se umístily nové lavičky pro odpočinek. U všech těchto projektů se ještě domlouvají konkrétní termíny konání.

Tato setkání dokazují, že společná práce dokáže vytvořit neocenitelné projekty pro naši komunitu. Těšíme se na další spolupráci a nové nápady, které přinesou radost a posílí sousedské vazby.



Eliška Holečková, 8. B

DOTAZNÍČEK

Martina Ondráčková, učitelka na 2. stupni

1. Jaký předmět učíte nejraději?

Dějepis a VKO.

2. Co říkáte na chování žáků?

Myslím, že žáci mají často problém s dodržováním pravidel, samozřejmě ne všichni.

3. Oblíbené jídlo ze školní jídelny?

Nechodím do jídelny.

4. Nejméně oblíbené jídlo ze školní jídelny?

Nechodím do jídelny ☺.

5. Máte domácí zvíře?

Ne, v dětství jsme měli psa – kokršpaněla.

6. Jaká je vaše oblíbená barva?

Námořnická modrá.

7. Jak byste se jmenovala, kdybyste byla kluk?

Jiří.

8. Kdybyste mohla jíst jenom sladké, slané, hořké, kyselé nebo pálivé – co byste si vybrala?

Mám ráda sladké, ale pořád bych ho jíst nemohla.

9. Jaké je vaše oblíbené zvíře?

Pes.

10. Který předmět jste měla ve škole ráda a který moc ne?

Dějepis jsem měla ráda, neměla jsem ráda fyziku.

Simona Šmerdová, Marie Kopinec, 6. C

Radek Štěpánek, učitel na 2. stupni

1. Jaká je vaše oblíbená barva?

Černá a bílá

2. Máte domácí zvíře?

Kocour Mourek, slepice, králíci

3. Jaké je vaše oblíbené jídlo ve školní jídelně?

Rajská ☺.

4. Jaký byl váš oblíbený předmět na základní škole?

Zeměpis, informatika, dějepis, angličtina.

5. Co nejraději učíte?

Zeměpis.

6. Na co rád vzpomínáte?

Na tábory.

7. Máte oblíbenou značku oblečení?

Hlavně ať je pohodlné ☺.

8. Čím jste se chtěl stát, když jste byl malý?

Vojákem.

9. Co říkáte na chování žáků?

Mohlo by se to zlepšit, ne u všech.

10. Váš oblíbený svátek?

Letní prázdniny ☺.

Simona Šmerdová, Marie Kopinec, 6. C

ZÁBAVA

Jarní omalovánka



Vtipy

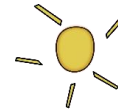
Přijde sněhulák do prodejny elektra, kde zrovna probíhají jarní slevy. Prodavač se ho zeptá:

"Co si přejete?"

A sněhulák řekne: "Prosím, ledničku. A rychle!"

"Pane vrchní, když máme to jaro, přineste mi svěží jarní kávu."

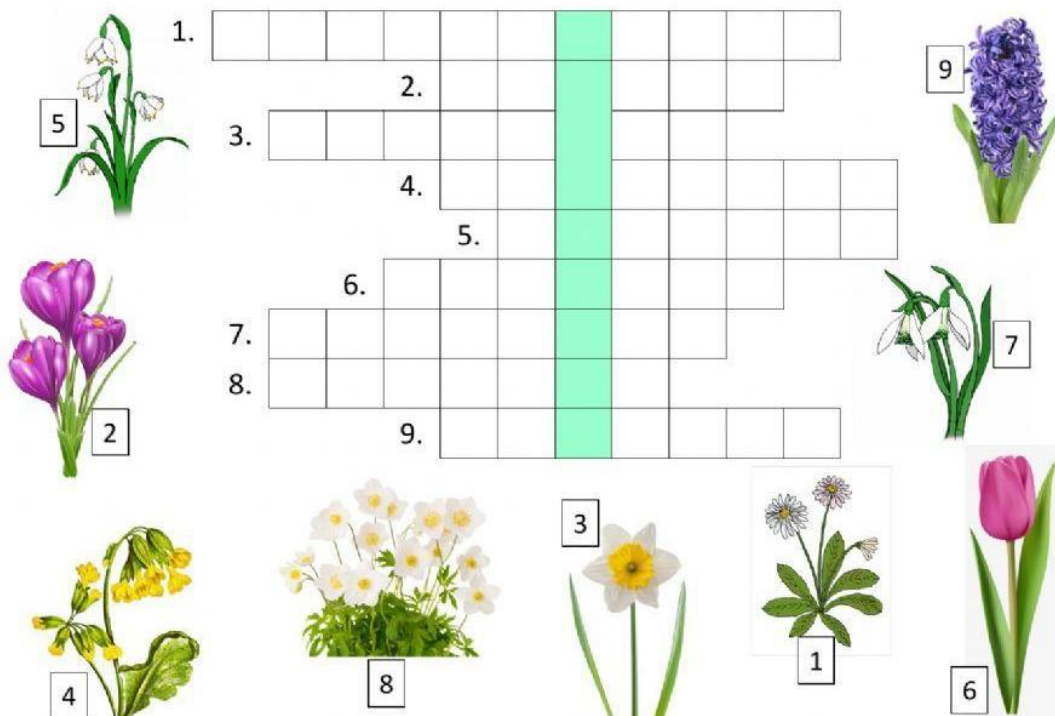
"Lituji, pane, ale Jar nám právě došel."



Jak poznáš, že je jaro?

Všichni se tváří jako sluníčko... dokud nezačnou kvést stromy a přijde alergie!

Křížovka – jarní květiny



Zdroje:

<https://omalovanek.cz/jaro/ko-ka-s-kv-tinami-na-ja-e/>

<https://www.alik.cz/v-obchody/>

<https://www.liveworksheets.com/w/cs/prvouka/845186>

https://obrazky.superia.cz/vanoce/tajici_snehulak-1920.php

ČASOPIS NOVO NOVINY PRO VÁS PŘIPRAVILI

Redaktoři rubrik

Příroda	Kryštof Buchta, 8. C
Sport:	Simona Šmerdová, 6. C
Počítačové hry:	Daniel Filla, 9. A
	Ondřej Vágovszký, 9. A
	Vladimír Ulman, 9. A
	Teodor Hála, 9. A
Vychytávky na doma:	Žaneta Hájková, 8. A
	Adéla Hovorková, 8. C
Školní parlament:	Viktorie Čuprová, 7. C
	Eliška Holečková, 8. B
Anketa:	Marie Kopinec, 6. C
	Simona Šmerdová, 6. C

Editorka a šéfredaktorka

Mgr. Pavlína Šachrová