

Výroční zpráva

školní rok 2016 / 2017

Základní škola Brno, Novoměstská 21

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Novoměstská 21, příspěvková organizace

IČ : 70262969

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno – Městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora

Palackého nám. 11, 621 00 Brno

1.3 Ředitel školy: Mgr. Josef Jelínek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: Úplná ZŠ – 1. a 2. stupeň

Školní družina

Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 541 321 508, 549 275 075, 541 225 349,

fax: 541 229 048

e-mail: reditel@zsnovomestska.cz kancelar@zsnovomestska.cz

http: www.zsnovomestska.cz

1.6 Úplná škola

1. – 9. ročník	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	7	5	142+1*	20,4	280
2. stupeň	4	4	75	18,7	240
Celkem	11	9	218	19,8	520

* žák/yně plní docházku v zahraničí

Poznámka : Volná kapacita (pavilon C) je využita dlouhodobým pronájmem pro MŠ a ZŠ sluchově postižených

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 28. 11 2005

Aktuální složení ŠR - předseda a členové : Ing. Vítězslav Nekovář – předseda
Mgr. René Černý - místopředseda
Mgr. Hana Slavíčková
Mgr. Lenka Svobodová
Ing. Zdenka Vašková
Eliška Fleková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP „Škola pro život“	01092006	1. - 9. roč.

Jiné specializace, zaměření : - výuka angličtiny od 1. ročníku
- výuka francouzštiny – skupina dle zájmu žáků od 7. ročníku
- výuka němčiny – skupina dle zájmu žáků od 7. ročníku
- sportovní příprava (basketbal, florbal, národní házená)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	214	37	27
L 11 ŠJ - vývařovna	1	77	9	0
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů - doplňková činnost.

ŠJ - vývařovna zajišťovala stravování formou vývozu pro MŠ Tumaňanova, MŠ Ořešín.

ŠJ připravuje v doplňkové činnosti svačinky pro žáky a zaměstnance školy.

Výrobní kapacita školní jídelny je 1150 porcí denně.

Školní jídelna je držitelem certifikátu „Zdravá škola“.

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2016

Fyzické osoby	5
---------------	---

Přepočtení na plně zaměstnané	5,00
-------------------------------	------

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	4	107	fyz. 4 / přepoč. 2,93	140

Z činnosti ŠD:

- Při ŠD pracovaly kroužky – hudební, sportovní, rukodělný, zdravotní, výtvarný, keramický, mažoretka.
- Světýlková cesta
- Destonky
- Oslava Halloweenu
- Vánoční setkání s rodiči – vázání věnců
- Vánoční výstava
- Výtvarná soutěž – „Plakát ZOO“
- Profík – soutěž v hlavolamech
- Svatomartinské veselí s Terezou - soutěže
- Mikulášský den a Čertovské veselí
- Adventní čas - vánoční dílny, zvyky, tradice a obyčeje - výstava a soutěže
- Karneval, Superstar.
- Ptačí strom – starost o krmítka
- Velikonoční výtvarné dílny - přehlídka zapomenutých řemesel s dílnami, prodejní akce pro rodiče.
- Dopravní výchova - jízda zručnosti, soutěž
- Den dětí
- Výroba dárečků k zápisu budoucích prvňáčků a dárečků ke Dni matek .

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci školy :	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků *	18,41 / 23	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	18,41 / 23	100 / 100

* Pedagogický pracovník : učitel/ka, vychovatelka, asistentka pedagoga

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet přepočtený / fyzický: 4,75 / 5

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
36-50 let	0	10
51 a více	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	15
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

2.3.1 Studium VŠ

Studium pro koordinátora ŠVP – započato studium

2.3.2 Kurzy a semináře

Typ kurzu / semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	1
Český jazyk, komunikace	3
Informatika, interaktivní výuka	2
Společenské vědy	-
Legislativa, řízení, ekonomika	7
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů	11
Alternativní pedagogika	-
Přírodní vědy	2
Matematika	1
Technické vědy	0
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	1
Celkem	32

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . . . 2,125 /4

z toho a) romský asistent . . . 0

b) jiný (pedagogický, osobní) . . . 2,125 / 4 - asistent pedagoga

2.5 Školní speciální pedagog

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . . . 0 / 0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	33+1*	33	0	0	0
2.	35	34	1	0	0
3.	31	28	3	0	0
4.	19	7	12	0	0
5.	24	17	7	0	0
Celkem za I. stupeň	143	119	22	0	0
6.	24	13	11	0	0
7.	14	4	10	0	0
8.	22	5	17	0	0
9.	15	5	10	0	0
Celkem za II. stupeň	75	27	48	0	0
Celkem za školu	218	146	70	0	0

* žák/yně plní povinnou školní podle §38 školského zákona

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,9
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 59 hodin

průměr na jednoho žáka: 0,56 hodiny

2B 30hodin, 3.tř, 6. tř. řešeno s OSPOD

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: V průběhu školního roku nebyl žádný mimořádně nadaný žák na škole diagnostikován.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	maturitní	výuční list
Počty přijatých žáků	1	2	1	10	2

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	13	100
nižší ročník/5., 7.ročník	3	7,9
Celkem	16	7,3

6.0 Další údaje o škole

* Podpora školy ze strukturálních fondů

1.

Název projektu a registrační číslo projektu	„Město Brno zvyšuje kvalitu ve vzdělávání v základních školách“
Délka trvání projektu	1. září 2016 – 30. červen 2017
Operační program	OP VK - zvyšování kvality ve vzdělávání CZ.1.07/1.1.00/46.0015
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner bez finančního příspěvku
Celková výše dotace	Ve školním roce 2015/16 získala škola 85 tis. Kč na odměny DPP pro mentory
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano, centrálně OŠMT
Stručný popis projektu	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání na základní škole.

2.

Název projektu a registrační číslo projektu	„Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“
Délka trvání projektu	Příprava, zapojení a souhlas školy ve šk. r. 2016/2017, realizace 1. 7. 2016 – 31. 12. 2017
Operační program	OP VVV - Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL Výzva č. 2_16_021
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner bez finančního příspěvku
Celková výše dotace	Dosud nestanovena
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano, 23. 6. 2016
Stručný popis projektu	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání na základní škole.

3.

Název projektu a registrační číslo projektu	„Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“
Délka trvání projektu	Příprava, zapojení a souhlas školy ve šk. r. 2015/2016, realizace 1. 7. 2016 – 31. 12. 2017
Operační program	OP VVV - MAP CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000092
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner bez finančního příspěvku
Celková výše dotace	Bude stanoveno z úrovně předkladatele SMB
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano, 5. 11. 2016
Stručný popis projektu	Prevence rizikového chování žáků, šikany a primární prevence, zkvalitnění podmínek pro vzdělávání na základní škole, spolupráce OSPOD a s odbornými poradenskými pracovišti, další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe škol.

4.

Název projektu a registrační číslo projektu	„Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji II“
Délka trvání projektu	Příprava, podání žádosti na JmK a potvrzení registrace v době 5-6/2016, realizace bude 1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
Operační program	MPSV - OP PMP výzva reg.č. 30_15_002 Příjemce dotace JmK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner bez finančního příspěvku
Celková výše dotace	Podle počtu uznaných žáků a rodiči doručených potvrzení
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano, 5. 2. 2016
Stručný popis projektu	Zapojení školy do II. vlny projektu, administrativní příprava na poskytování bezplatného stravování ve školní jídelně – obědy zdarma pro žáky, jejichž rodiče jsou příjemci dávek v HN.

Zapojení školy do dalších projektů :

ESF : - Ovoce do škol
- Školní mléko

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – „Obědy pro děti“ charitativní projekt na poskytování obědů v ŠJ zdarma od 1. 2. do 30. 6. 2017, podpoření 3 žáci, celková výše vyúčtované dotace 7 470,- Kč.

Získané finanční dary:

- 23.11. 2017 - M. Šibal - sponzorský dar 15 tis. Kč na vybavení tělocvičen a pomůcky TV
30.11. 2017 - M. Šibal - sponzorský dar 15 tis. Kč na vybavení tělocvičen a pomůcky TV
10. 5. 2017 - AQUA ENVIRO, s.r.o. – 5 tis Kč pro 2B na kulturní akce
2. 5. 2017 - Fa ELMESY, s.r.o. – sponzorský dar 10 tis. na florbal

• Srovnávání výsledků ve vzdělávání :

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zařazena do vzorku zjišťování výsledků žáků v modulu InspIS SET – Výběrové zjišťování výsledku žáků 5 a 9. ročník z Českého jazyka, Němčiny a Chemie. Úspěšnost žáků se pohybovala v rozmezí 30 – 75 %, v průměru bylo dosaženo 50 %.

Škola prováděla další srovnávání výsledků ve vzdělávání za pomoci vlastních metod, popř. standardizovanými testy. Jedná se např. o pravidelné čtvrtletní čtenářské prověrky na I. stupni a vyhodnocování pokroku u jednotlivých žáků, čtvrtletní prověřování znalostí v českém jazyce, matematice a cizích jazycích, analýza průběžných výsledků, testy matematických znalostí pro žáky 5. - 9. ročníku.

*** Projektová výuka :**

Ve školním roce 2016/2017 byly organizovány projekty doplňující výuku :

Celoroční celoškolské aktivity : „ **Recyklohraní**“ - třídění odpadu zaměřené na sběr starého papíru, PET lahve, plastové obaly, separace plastových a kovových víček, použité elektrické spotřebiče, články a baterie. Akce probíhala formou průběžných mezitřídních soutěží s graficky zpracovanými výstupy.

Zapojili se i někteří rodiče, aktivní byli zvláště rodiče mladších žáků.

Celkovým vítězem se stala 2. třída, která byla odměněna dortem.

„**Školní slavnost**“ Žáci 1. st. pod vedením TU připravili pro rodiče kulturní přehlídku dramatizací, hudebně- pohybových čísel a soutěží. Rozloučení žáků 5. ročníku s docházkou na 1. stupni.

„**Terénní cvičení**“ - říjen 2016 - zjišťování úrovně znalostí o chování člověka za mimořádných událostí. Žáci na stanovených trasách plnili úkoly průběžně i na stanovištích (orientace v terénu, první pomoc, evakuační zavadlo, bezpečnost v dopravě, varovné signály, chování v přírodě, chování při nálezů nebezpečných látek aj.).

„**Hravě žij zdravě**“ - projekt a soutěž zdravého životního stylu pro 5. ročník.

„**Zdravá svačina**“ - adaptace žáků na požadavky zdravé výživy, příprava svačiny do školy v rámci výuky v domácí nauce, spolupráce se školní jídelnou.

Dopravní výchova, bezpečné chování ve spolupráci s Městskou policií, využití dopravního hřiště na Rivière. Dopravní soutěž, jízdy zručnosti.

Projekty ke Dni Země :

- výukový program Planeta země – „Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky – správcování
- výukový program pro 1. stupeň – „Farmářské dovádění“ – zpracovávali výukové listy.
Následně zpracování projektu o nově získaným poznacích.
- výukový program „Tonda Obal na cestách“ - jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj vyrábí.
Možnost se seznámit se vzorky recyklovaných materiálů.
- výukový program „ Les se všemi smyly“ – prožitkový program ve kterém žáci pomocí smyslů poznávají les.

„Šprechtíme“ – Dny s němčinou 2016, organizováno na podnět velvyslanectví SRN a Rakouska a ve spolupráci s Goethe-Institutem. Pro žáky 6. a 7. ročníku byl připraven interaktivní projektový den na podporu výuky němčiny.

„Školní slavnost“

Žáci 1. st. pod vedením TU připravili pro rodiče netradiční kulturní přehlídku dramatizací, hudebně-pohybových čísel a soutěží. Rozloučení žáků 5. ročníku s docházkou na 1. stupni.

Projekty na 1. stupni :

Výzkum psaní - zapojení žáků 3. + 4. ročníku do mezinárodního výzkumu písemného projevu dětí realizovaného Psychologickým ústavem FF MU

„Voda kolem nás“ - projekt žáků 3. a 4. ročníku ve spolupráci s Rezekvítkem – voda jako přírodní zdroj, využití, zdroj energie, nutnost úspor, ekologické chování člověka, čistota a ochrana vod.

Projekty na 2. stupni :

V rámci projektu Brno – Zdravé město bez úrazů – výukový program „Preventivní vlak“
Tento ojedinělý projekt, situovaný přímo do prostředí železnice, apeluje na žáky, aby se vyhýbali jakémukoliv hazardnímu chování a riskování v okolí železnice a uvědomili si rozdíl mezi virtuálními počítačovými hrami, kde disponují více životy, a skutečným světem, kde mají jen jeden život, ke kterému je potřeba přistupovat uvážlivě a s respektem.

*** Mimoškolní aktivity :**

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplňována vzdělávacími pořady a výukovými programy :

V Muzeu města Brna, v Moravské galerii, v CVČ Lužánky, CVČ Řečkovice, v Poradenském centru PPP Sládkova, v DEV Lipka, v ZOO, v EkoCentru Brno, v Knihovně J. Mahena, naučnými pořady v CEV Lesní škola – Jezírko Soběšice, Centrum prevence Podané ruce, Bílý kruh bezpečí.

Výchovné koncerty, filmová výuka a divadelní představení proběhly převážně v Bílém domě, v CVČ Lužánky, v Semilasse, v divadlech Bolka Polívky a Radost a v KC Rubín.

Svět práce :

- Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v rámci MSV 2016 Veletrh odborného vzdělávání dle zájmů o technické obory.
- Žáci 9. ročníku navštívili Veletrh středních škol a zúčastnili se programu Úřadu práce zaměřeného na volbu povolání a budoucí uplatnění na trhu práce.

*** Škola organizovala :**

- lyžařský výcvik pro 2. - 9. ročník - 38 žáků
- školy v přírodě – účast 4 tříd, celkem 76 žáků
- školní výlety – účast 5 tříd, celkem 78 žáků
- vystoupení žáků v pořadu „ Vánoční strom“ v Řečkovicích
- vánoční výstavu a velikonoční jarmark tradičních řemesel v ŠD
- slavnost Slabikáře - první čtení žáků 1. A,B - akce pro rodiče
- sportovní soutěže pro děti z mateřských škol za účasti rodičů
- Novoměstský pohár – turnaj 24 škol ve florbale
- Den otevřených dveří a „Škola na zkoušku“ pro předškoláky a jejich rodiče
- filmovou výuku v Bijásku CVČ Lužánky pro 6. - 9. ročník
- průzkum stravovacích návyků žáků – zdravotnický kroužek
- program „Prevence zubního kazu“ s LF MU pro 1. - 9. ročník
- půlroční kurzy bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku
- pitný režim – školní mléko, mléčné výrobky, ovocné nápoje
- soutěž tříd ve sběru starého papíru – celkem 2,5 tuny
- přednášku pro rodiče „Nebezpečí v kyberprostoru“ - MěPo
- individuální poradenskou činnost pro rodiče s tematikou návykové látky, prevence, pomoc při výukových obtížích, záškoláctví aj.

Kroužky organizované ZŠ :

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	0 / 0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0 / 0
Informatika, PC	0	0
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	1	11
Společenské vědy	1	12
Sport, TV, turistika	7	83
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	5	45
Zdravotní, speciální pedagogika	1	12
Jiné	0	0

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

* Účasti školy v soutěžích, olympiádách :

Učitelé organizovali pro žáky předmětové olympiády a jiné soutěže, v nichž se žáci úspěšně umístili :

- Olympiáda v českém jazyce - 10 žáků ve školním kole
- Logická olympiáda – 17 žáků
- MATESO - 8 žáků,
- Matematický klokan - 55 žáků
- Pythagoriáda - okresní kolo 3 žáků,
- Pangea – matematická soutěž , 13 žáků
- Biologická olympiáda – školní kolo 15 žáků, bez postupu
- Přírodovědný klokan - školní kolo 13
- 3kolní recitační soutěž – školní kolo 10 žáků
- Soutěž „Bezpečné vánoce“ pro 1. stupeň - městské kolo - AMAVET -
- Hlídky mladých zdravotníků – celkem soutěžilo 25 žáků, pětičlenné družstvo obsadilo 1. místo v městském kole, 3. místo v krajském kole a účastilo se v celostátním kole.
- Dopravní soutěž – 2 družstva účast v městském kole

Tělovýchovné soutěže - šplh, vybíjená, Vánoční laťka, florbal, lehkooatletický trojboj, Pohár rozhlasu.

Tělovýchovně-sportovních soutěží se celkem zúčastnilo 58 žáků.

Zapojení do soutěže „**Hejtmanův pohár**“ celkem se zúčastnilo 156 žáků

Na škole působí florbalové družstvo „Brno Rytíři“, které reprezentuje školu pod vedením trenéra L. Haluzy a hraje Jihomoravskou florbalovou ligu mladších žáků, kde se umístili na skvělém druhém místě sk. B.

Podporu Rytířům zajišťuje Fan klub rodičů a přátel.

Škola pořádala v listopadu 2016 tradiční celoměstský florbalový turnaj „Novoměstský pohár“ za účasti 25 družstev.

Škola organizuje v rámci činnosti Asociace školních sportovních klubů turnaje - obvodní, městská a regionální kola pro žáky 1. stupně : * ve vybíjené (účast celkem 20 družstev)

* ve šplhu (účast celkem 115 jednotlivců).

- Úspěchy v TV soutěžích:**
- Florbal - Novoměstský pohár - 4. místo družstev
 - Šplh -18 žáků v obvodním kole
3. místo (E.Vedralová) a v soutěži družstev 1. místo (N.Polcarová, L.Matušová) a 3 místo (A. Cau, D.Matoušek) dle kategorií,
2x5. místo v městském kole dle kategorií.
 - Atletický trojboj - 1. místo, 2. místo jednotlivci (K.Jančaříková, O. Ott) a 3. místo v soutěži družstev v městském kole.
 - Pohár rozhlasu - 2. místo ve vrhu koulí (M. Havelka)
- 3. místo ve štafetě (N.Semanová, V. Bártová, N. Prokešová, V. Valošková) obvodním kole
 - Vánoční laťka - nejlepší výkony v jednotlivých kategoriích podali D. Ježek, F. Hrabovský, E.Vedralová, V.Bártová.

*** Soutěže školní družiny – základní kola :**

- Lehkoatletická olympiáda – 51 žák
- Soutěž ve zpěvu Superstar - 53 žáků
- Kvízy a soutěže - 82 žáků
- Sportovní odpoledne, sv.,. Martin – 97 žáků
- Dopravní soutěž - 51 žáků
- Přírodovědná soutěž v Zamilovaném hájku a soutěž v ZOO – 96 žáků
- Zdravověda – 45 žáků
- Výtvarná soutěž a „Plakát ZOO“ - 161 žáků

*** Zapojení školy do mimoškolních projektů :**

- Ústav preventivního lékařství LF MU - „ Kouření a já“
- PedF MU – výzkumný projekt GA ČR „Objektivní determinanty socializace začínajících učitelů“ - zapojení 2 učitelek s praxí 0 – 2 roky
- A-kluby ČR - dotazníková šetření o návykových látkách
- „Zdravé zuby“ - 1. stupeň - 1 oceněný žák.
- Recyklohraní - společnost Asekol Praha
- „ Sbíráme s panem Popelou“ - soutěž ve sběru odpadového papíru SAKO Brno

*** Spolupráce školy s dalšími subjekty :**

ZŠ Úvoz - organizace kurzů bruslení pro žáky 4. ročníku pod odborným vedením trenérů.
ZŠ Herčíkova - zajištění výuky plavání pro 3. ročník.

Centrum sociálních služeb - Domov Tereza pro osoby se zdravotním postižením - návštěvy uživatelů a žáků, příležitostná kulturní vystoupení, návštěva výuky a zájmových činností uživatelů.

CVČ Gromešova - spolupráce na soutěžích, využívání keramické dílny a sauny, organizace

společných akcí, účast na výukových programech.

Mateřské školy v městské části Řečkovice - dny otevřených dveří, pravidelné návštěvy v tělocvičnách, sportovní odpoledne pro děti z MŠ a jejich rodiče, výuka angličtiny naší učitelkou, nabídka edukativních skupin.

Tělovýchovné a sportovní kluby : Basketbal Brno, Tygři Brno, FC Řečkovice, 1. NH Brno - sportovní přípravy mladších žáků v košíkové, kopané, národní házené.

Asociace školních sportovních klubů - škola má registrovanou členskou základnu
- na škole jsou připravována a probíhají obvodní, městská a regionální kola sportovních soutěží pro žáky I. stupně.

Speciálně pedagogická centra - Novoměstská, Veslařská, Šrámkova, Štolcova.

Městská policie a Policie ČR - organizace dopravní výchovy, besedy a přednášky pro žáky v oblasti prevence kriminality mládeže, kyberšikany, trestní odpovědnosti nezletilých a mladistvých .

*** Aktivity v městské části :**

Kulturní vystoupení v městské části – vánoční vystoupení, akce „Strom života“.
Propagace práce školy v měsíčníku městské části „ŘEČ“.
Výuka a vycházky se zaměřením na regionální tematiku.

*** Péče o zaostávající a problémové žáky :**

Škola integruje žáky se zdravotními postiženími (sluchové, autismus) a specifickými poruchami učení a chování. Při práci s těmito žáky úzce spolupracujeme s PPP a SPC.
Na škole působily dvě asistentky pedagoga.
Žákům je poskytována individuální i skupinová speciální pedagogická péče vedená speciálními pedagogy, kteří postupují podle zpracovaných individuálních vzdělávacích programů. Máme snahu zapojit do součinnosti i rodiče, což se však vždy nedaří.

Pro zaostávající žáky jsou zřizovány doučovací skupiny v jazyce českém, matematice a v cizích jazycích podle potřeby. V ostatních hlavních předmětech individuální mimovyučovací konzultace při nepochopení učiva (matematika, fyzika, chemie, informatika).

V rámci projektu „Město Brno zvyšuje vzdělávání v základních školách“ ve škole pokračovala činnost mentorů pro 1. a 2. stupeň. Každý mentor zahájil po informovaném souhlasu rodičů pedagogickou činnost na podporu slabých žáků vytypovaných třídními učiteli. Celkem byla tato pravidelná celoroční podpora poskytována pro 21 žáků.

U žáků s výchovnými problémy, popř. nepodnětným a problematickým rodinným prostředím postupujeme přísně individuálně. Problémy řešíme ve výchovné komisi, s pracovníci sociálních odborů OSPOD, se středisky výchovné péče, případně s Policií ČR.
Při důsledné činnosti pedagogů, vedení školy a v součinnosti s příslušnými orgány však rodiče často nejsou ochotni spolupracovat, školu vyhodnotí jako „nepřátelskou“ a problematiku „vyřeší“ přestupem svého dítěte na jinou školu.

*** Péče o talentované žáky :**

Talentovaní žáci mají možnost od 1. ročníku rozvíjet své schopnosti v rámci kroužků, popř. nepovinných předmětů. Pod vedením vyučujících jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

Od 6. ročníku mohou být tito žáci podle zájmu zařazováni do výběrových skupin s rozšířenou výukou zaměřenou na francouzský jazyk.

Většina talentovaných žáků však přechází na víceletá gymnázia, takže ve vyšších ročnících se tito žáci vyskytují minimálně.

*** Školské poradenské pracoviště**

Na škole pracuje tým ve složení : výchovný a kariérový poradce a metodik primární prevence.

Společně řeší aktuální výchovné i vzdělávací problémy žáků. V případě problémů v rodině poskytují žákům pomoc formou akutní intervence i ve spolupráci s OSPOD, SPC, PPP aj.

Zaměřují se na poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky.

Na škole je zřízena funkce asistentů pedagoga pro žáky s artismem.

7.0 Zhodnocení a závěr:

Naše škola má menší počet žáků, což přináší organizační problémy a omezuje některé možnosti při rozšiřování vzdělávacích nabídek. Nicméně za spolupráce s městskou částí se snažíme více otevírat veřejnosti, komunikovat s rodiči a potencionálními sponzory, což nám umožňuje postupně navyšovat nabídku služeb.

Současně však nízký počet žáků pozitivně ovlivňuje rodinné prostředí školy s minimem kázeňských problémů. Vzhledem k menšímu počtu spádových dětí, doporučuji částečnou změnu spádové oblasti stanovené vyhláškou SMB.

Usilujeme o vzájemnou spolupráci s mateřskými školami v naší městské části – odborně zajišťujeme předškolní výuku angličtiny, děti z MŠ navštěvují naše vystoupení a výstavy, společně vystupujeme s dětmi z MŠ na vánočním programu v městské části, organizujeme sportovní soutěžní odpoledne.

Věřím, že soustavnou kvalitní práci pedagogického sboru, vzestupným pokračováním v poskytování nadstandardních vzdělávacích nabídek a rozmanitou zájmovou činností si bude škola nejen zachovávat, ale i zvyšovat prestiž mezi rodičovskou veřejností.

V říjnu 2016 škola opět získala certifikát „Rodiče vítáni“.

Věnujeme velkou pozornost propagaci činnosti školy prostřednictvím webových stránek školy, prezentací nadstandardních školních aktivit, kurzů, táborů ŠD, spoluprací s MŠ, organizováním aktivit pro rodičovskou veřejnost, činností našich pedagogů v institucích celoměstského významu a pomocí časopisu MČ „ŘEČ“.

Spolupráci se zřizovatelem hodnotím velmi dobře. Starosta MČ podporuje činnost a rozvoj škol a aktivně spolupracuje s ředitelstvem na řešení školské problematiky v MČ.

Provozně-technické a ekonomické záležitosti byly řešeny urychleně, konstruktivně a efektivně. Kvalitní byla i spolupráce s odborem správy majetku a s OSPOD.

Ke škole náleží moderní sportovní areál školy sloužící nejen k běžné výuce tělesné výchovy a zájmovým sportovním činnostem školy, ale je využíván tělovýchovnými kluby a pro organizované aktivity v MČ a to nejen v průběhu školního roku, ale i o prázdninách. Součástí areálu je relaxační a sportovní koutek pro děti ze školní družiny, který vzhledem k vyčerpání by zaslužil minimálně rekonstrukční investici.

V rámci Asociace školních sportovních klubů zde byly pořádány sportovní soutěže organizované pro obvodní, městská i regionální finále. Kvalita nového hřiště přispívá k prezentaci nejen naší školy a městské části Brno-Řečkovice a Mokrá Hora, ale i města Brna a Jihomoravského kraje.

V měsíci dubnu 2017 byla z úrovně zřizovatele a za součinnosti ředitele školy zrekonstruována kotelna.

V červnu 2017 se na školních hřištích naší školy konal již 7. ročník „Sportovního dětského dne“, který pořádají tělovýchovné kluby působící v Řečkovících a okolí společně s komisí sportu RMČ.

V průběhu prázdnin 2017 byla z úrovně zřizovatele a za součinnosti ředitele školy prováděna rekonstrukce elektro a ZTI v pavilonu D a E.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzičský počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Spec.studium pro VP	Vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Kurzy, semináře	Vysokoškolské

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0 / 0
školní metodik prevence	0	1	0 / 0
školní psycholog	0	0	0 / 0
školní speciální pedagog	0	0	0 / 0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků :

výchovný poradce: ukončení studia výchovného poradenství na PedF MU,
semináře v PPP, informativní schůzky na středních školách,
školní metodik prevence: semináře a kurzy v PPP, Poradenském centru Sládkova
školní psycholog : - - -
školní speciální pedagog : - - -

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

- Projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“ - alikv. část za školní rok 2016/2017 ve výši 85 tis. Kč na podporu mentorské práce se žáky.

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	5., 6.	2
vada řeči	1	1
poruchy učení	5.	1
poruchy chování	2.,3.,4.	3
Celkem	- - -	7

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
- - -	- - -	0
celkem	- - -	0