

Výroční zpráva

školní rok 2011/ 2012

Základní škola Brno, Novoměstská 21

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Novoměstská 21

IČ : 70262969

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno – Městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora

Palackého nám. 11, 621 00 Brno

1.3 Ředitel školy: Mgr. Eva Baráková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: Úplná ZŠ – 1. a 2. stupeň

Školní družina

Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 541 321 508, 549 275 075, 541 225 349

fax: 541 229 048

e-mail: reditelka@zsnovomestska.cz kancelar@zsnovomestska.cz

http: www.zsnovomestska.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	5	5	99	19,8	280
2.stupeň	5	4	84	16,8	240
Celkem	10	9	183	18,3	520

Poznámka : Volná kapacita (pavilon C) je využita dlouhodobým pronájmem pro MŠ a ZŠ sluchově postižených.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 28. 11 2005

Aktuální složení ŠR - předseda a členové : Ing. Vítězslav Nekovář – předseda
Vít Pelc - místopředseda
Mgr. Eva Lopourová
Mgr. Hana Slavičková
Ing. Zdenka Vašková
Eva Voženílková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP „Škola pro život“	01092006	1. - 9. roč.

Jiné specializace, zaměření : - výuka angličtiny od 1. ročníku
- výuka francouzštiny – výběr žáků od 6. ročníku
- výuka němčiny - výběr žáků od 7. ročníku
- sportovní příprava (basketbal, florbal, národní házená)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	151	31	29
L 11 ŠJ - vývařovna	1	695	0	64
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů - doplňková činnost.

Od 1. 5. 2012 byla navýšena kapacita ŠJ na 1150 porcí denně.

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10 .2011

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	8,00

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	77	fyz.3 / přepoč. 2,31	100

Z činnosti ŠD:

- Při ŠD jsou zřízeny kroužky (hudební, sportovní, počítačový, výtvarný, keramika).
- Projekty : „Strom“ - výtvarné a literární zpracování
„Halloween - oslava dýní“, soutěž ve vyřezávání
„Jablečný den“ - zdravé mlsání.
„Zdravé zuby“
- „Světýlková cesta“ s lampiony
- Mikulášský den a „Čertovské veselí“ - soutěž.
- Vánoční dílny, zvyky, tradice a obyčeje - výstava a soutěže
- Karneval v pyžamu
- Výlety s přírodovědným programem, Přírodovědná stezka, „Otvírání studánek“, výlet do ZOO, soutěžní plakát pro ZOO, oslava „Dne stromů“
- Adoptce zvířete v ZOO - z výtěžku prodejních výstav děti adoptovaly kapybaru
- Velikonoční jarmark - přehlídka zapomenutých řemesel, prodejní akce pro veřejnost.
- Lehkoatletický trojboj, jízda zručnosti, stavby na sněhu, noční pochod „Zvuky lesa“, kresba na chodníku.
- Výroba dárečků k zápisu budoucích prvňáčků, a dárečků ke Dni matek .
- Organizace soutěží - recitační, pěvecká, výtvarná a sportovní .
- Vedoucí vychovatelka organizuje a pořádá schůzky pro sekci vedoucích vychovatelek ŠD.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz.0 / přepoč. 0,00	0

Z činnosti ŠK: - - -

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	16, 85 / 22	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	16, 35 / 21	97,0 / 95,2

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 13

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36-50 let	1	10
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	2	2
Celkem	3	15
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

2.3.1 Úspěšné ukončení studia anglického jazyka - rozšiřující studium VŠ - CŽV 1 učitelka.

2.3.2 Kurzy a semináře

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	5
Umění, estetika	0
Český jazyk, komunikace	2
Informatika, interaktivní výuka	9
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomika	6
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů	5
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	4
Matematika	2
Technické vědy	0
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	1
Celkem	38

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . . . 0,5 / 1

z toho a) romský asistent . . . 0

b) jiný (pedagogický, osobní) . . . 0,5 / 1 pedagogický

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	20	20	0	0	0
2.	18	17	1	0	0
3.	24	23	1	0	0
4.	20	9	11	0	0
5.	17	10	7	0	0
Celkem za I. stupeň	99	79	20	0	0
6.	16	5	11	0	0
7.	20	6	14	0	0
8.	30	12	18	0	0
9.	18	2	16	0	0
Celkem za II. stupeň	84	25	59	0	0
Celkem za školu	183	104	79	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	2,18
3	0	0

3.3 **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 84**, z toho 43 hodin u 1 žákyně, řešeno s rodiči, na výchovné komisi, spolupráce s OSPOD.

průměr na jednoho žáka: 0,46

3.4 **Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:** Na škole nebyl diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	0	2	11	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	18	100
nižší ročník/5.ročník	0 / 2	0 / 12,5
Celkem	20	10,92

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Důvody: změna bydliště (1), výběr jiné školy (2)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 12

Důvody: změna bydliště (6), výběr naší školy (6)

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Dne 21. 10. 2011 bylo provedeno šetření stížnosti doručené ČŠI rodiči žáka zastoupenými advokátem na postup školy při udělení sníženého stupně z chování, udělování výchovných opatření a na informovanost rodičů. ČŠI byla ředitelkou předložena veškerá požadovaná dokumentace vztahující se k problematice, školní řád, žákovskou knížku, evidenci problémového chování žáka a průběhy jednání s rodiči.

ČŠI prošetřila a vyhodnotila stížnost ve všech bodech jako nedůvodnou.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: - - -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány :

- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele MČ Brno-Řečkovice a Mokrá Hora (listopad 2011), kontrolované období 1. 1. 2010 - 31. 12. 2010.
- KHS – pracoviště Břeclav (květen 2012)- kontrola dokumentace na škole v přírodě Pasohlávky - bez závad.
- KHS-pracoviště Pardubice (červen 2012) - kontrola dokumentace na škole v přírodě Camping Borová - bez závad.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů :

- Kontrola zřizovatele – byla provedena novelizace vnitřního předpisu č. 15 v bodě III. postupy při provádění řídicí kontroly.
- Kontroly KHS bez závad, opatření tedy nebyla uložena.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	15	0

6.0 Další údaje o škole

* Srovnávání výsledků ve vzdělávání :

Žáci 5.a 9. ročníku absolvovali ve dnech 21. 5.- 8. 6. 2012 první celoplošnou generální zkoušku ověřování výsledků ve vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. V převážné většině žáci považovali úlohy za snadné.

Ročník	Průměrná úspěšnost v českém jazyce	Průměrná úspěšnost v anglickém jazyce	Průměrná úspěšnost v matematice
5.	70,6 %	50,6 %	71,6 %
9.	75,2 %	51,1 %	53,3 %

Škola prováděla srovnávání výsledků ve vzdělávání rovněž za pomoci vlastních metod, popř. standardizovanými testy. Jedná se např. o pravidelné čtvrtletní čtenářské prověrky na I. stupni a vyhodnocování pokroku u jednotlivých žáků, testy matematických znalostí pro žáky 5. – 9. ročníku, průběžné autotestování pohybových aktivit žáků 1.stupně ve škole, doma, ve volném čase a následné zpracování návrhů na zlepšení aktivit a své tělesné zdatnosti.

* Projektová výuka :

Ve školním roce 2011/12 byly organizovány celoroční projekty doplňující výuku :

Celoroční celoškolské aktivity : „ Recyklohraní“ - třídění odpadu zaměřené na sběr starého papíru, PET lahve, plastové obaly, separace víček, hliníku a použité elektrické spotřebiče, články a baterie.

Celoškolský projekt k Mezinárodnímu dni Zvířat.

Dlouhodobé projekty na 1. stupni s prezentací před spolužáky a rodiči :

1.- 5 ročník - Zdravá výživa = zdravé tělo

5. ročník - Sedm divů světa

Dlouhodobé projekty na 2. stupni na téma „**Moje město Brno**“ byly realizovány v návaznosti na jednotlivé předměty.

Žáci vyhotovili ve skupinách pracovní listy a následně své práce veřejně prezentovali před spolužáky a pedagogy:

6.- 9.ročník - Představitelé města Brna a volené orgány ve statutárním městě
- Co se nám v Brně líbí a co chceme změnit

- Brno a pracovní příležitosti
- Kulturní život v Brně, festivaly, slavní absolventi JAMU, Špilberk
- Funkcionalismus - slavné brněnské stavby a jejich architekti
- Názvy ulic podle osobností spjatých s Brnem
- Brněnští olympionici ve 20. století
- Historie a současnost HC Kometa, FC Zbrojovka
- Proměny brněnské mluvy, hantec
- Městská hromadná doprava dříve a dnes
- Přírodní vzácnosti Brna, ZOO, sovy
- Technický pokrok, brněnští vynálezci, Technické muzeum, Brněnské výstaviště

*** Mimoškolní aktivity :**

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplňována vzdělávacími pořady a výukovými programy :

v Moravské galerii, v Alliance francaice a Osterreichcher Institut, v Muzeu města Brna na Špilberku, v CVČ Lužánky, CVČ Mateřídouška Řečkovice, v Poradenském centru Sládkova, v DEV Lipka, v ZOO, v EkoCentru Brno, v Knihovně J.Mahena, naučnými pořady v CEV Lesní škola-Jezírko.

Výchovné koncerty, filmová a divadelní představení proběhly převážně v Bílém domě, v CVČ Lužánky, v Semilasse, v divadlech Barka, Polárka a Radost a KC Rubín.

- * Škola organizovala :**
- vlastivědná exkurze do Prahy 5. ročník - 18 žáků
 - jednodenní jazykově poznávací zájezd do Vídně - 35 žáků
 - zimní sportovní pobyt žáků 1. stupně (AŠSK) - 16 žáků
 - lyžařský výcvik na 2. stupni - 17 žáků
 - školy v přírodě – účast 5 tříd, celkem 85 žáků
 - školní výlety – účast 3 třídy, celkem 56 žáků
 - vystoupení žáků v pořadu „Vánoční strom“ v Řečkovicích
 - vánoční výstavu a velikonoční jarmark tradičních řemesel v ŠD
 - sportovní setkání žáků 1. stupně za účasti rodičů
 - kulturní vystoupení flétnového souboru 3x
 - Evropský den jazyků - návštěva anglického divadla
 - rozhlasové relace k významným kulturním a historickým výročím
 - průzkum stravovacích návyků žáků – zdravotnický kroužek
 - půlroční kurzy bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku
 - pitný režim – školní mléko, mléčné výrobky, ovocné nápoje
 - soutěž tříd ve sběru starého papíru – celkem 8,6 tuny
 - besedy a pořady s tematikou primární prevence a kyberšikana – CVČ Lužánky, Policie ČR, Městská policie, KC Rubín, Poradenské centrum PPP Sládkova
 - poradenskou činnost pro rodiče s tematikou návykové látky, prevence
 - půjčování brožur a videokazet
 - příměstský letní tábor školní družiny. – celkem 23 dětí.

Škola je zapojena do projektů EU dotovaných z ESF :

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- EU peníze do škol – šablony škola obdržela 1. část dotace, z níž byla realizována 1. etapa – vybavení nové počítačové učebny a interaktivní tabule.
- RAMPS - VIP III. – činnost speciálního pedagoga

*** Účasti školy v soutěžích, olympiádách :**

Učitelé organizovali pro žáky předmětové olympiády a jiné soutěže, v nichž se žáci úspěšně umístili :

- Olympiáda v českém jazyce - 17 žáků, 1 žákyně postup do městského kola
- Recitační soutěž 1. + 2. st. - 30 žáků, 3 žáci postup do městského kola
- Olympiáda z dějepisu - 25 žáků, 3 žáci v městském kole
- Konverzační soutěže v cizím jazyce - English Jungle - 4 žáci v městském kole, 1 žákyně 10. místo
- Matematická olympiáda - 8 žáků školní kolo
- Matematický klokan - 28 žáků : Benjamín -3 žáci úspěšní řešitelé
Kadet - 3 žáci úspěšní řešitelé
- Pythagoriáda - školní kolo 21 žáků, 5 úspěšných řešitelů, 1 žák v městském kole 2. místo
- Fyzikální olympiáda - školní kolo 4 žáci, bez postupu
- Chemická olympiáda - školní kolo 2 žáci, bez postupu
- Přírodopisná olympiáda - školní kolo 18 žáků, bez postupu
- Soutěž ve zpěvu 1. stupeň - školní kolo 35 žáků
- Literárně-výtvarná soutěž „Svět kolem nás“ - 25 žáků, 1 žákyně umístěna na 1. místě v celostátním kole
- Literární soutěž SAKO - „Třídíme odpady“ - 26 žáků
- Soutěž o zdravé výživě - účast 37 žáků

- Výtvarné soutěže s dopravně-bezpečnostní, požární, ekologickou aj. tematikou - celkem účast 55 žáků.
- Hlídky mladých zdravotníků - 1. místo v městském kole, 4. místo v krajském kole

Sportovní den pro Terezu - charitativně-sportovní akce pro Domov klientů se zdravotním handicapem, ve spolupráci s Gymnáziem T. Novákové, účast 24 žáků z 1. stupně.

Tělovýchovné soutěže - šplh, vybíjená, futsal, košíková, florbal, přespolní běh, lehká atletika, Novinářský kalamář v házené, Pohár rozhlasu, Mc Donalds cup, Florbal Orion cup, Basket Nestlé cup, aj.

Tělovýchovně-sportovních soutěží se celkem zúčastnilo 137 žáků.

Škola pořádala celoměstský florbalový turnaj „Novoměstský pohár“ - účast 25 družstev.

Úspěchy v TV soutěžích:

- Florbal - 2. místo ve III.kat. a 2. místo ve IV. kat. v oblastním kole
- Novoměstský pohár - turnaj ve florbale - 4. a 8. místo
- Šplh -12 žáků v obvodním kole, 2 x 3. místo a 5.- 7. místo v městském kole

- Nestlé basket cup - basket pro 6.+7. roč. - v městském kole 3. místo
- Futsal - 5. místo v oblastním kole
- Mac Donald cup - kopaná - 6. místo
- Memoriál J.Krejčíka - turnaj ve florbale 2. st.- 3. místo

*** Soutěže školní družiny :**

- Lehkoatletické závody - obvodní kolo 1. místo, městské kolo 1. místo, 2x2. místo
- Soutěž ve zpěvu - obvodní kolo 1. místo, městské kolo 2. místo
- Recitační soutěž
- Superstar, Kuličkový král
- Dopravní soutěž - „Jízda zručnosti“
- Příroda kolem nás - „Květy a květiny“
- První pomoc v zimním období
- Výtvarná soutěž „Ahoj z prázdnin“ a „Strom“

*** Zapojení školy do mimoškolních projektů :**

- Ústav preventivního lékařství LF MU - „ Kouření a já“
- Výzkum ELSPAC - mezinárodní studie vývoje dětské populace - LF MU
- „Zdravé zuby“ - 1. stupeň - 1 oceněný žák.
- Recyklohraní - společnost Asekol Praha
- Židovské muzeum Praha – projekt „Krokus“ - žáci 9. roč.

*** Spolupráce školy s dalšími subjekty :**

Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Novoměstská - organizování sportovních aktivit, výletu pro žáky, ocenění žáků 1. ročníku, příspěvky na činnost ŠD, Švp.

ZŠ Úvoz - organizace kurzů bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku pod odborným vedením trenérů.
ZŠ Herčíkova - zajištění výuky plavání pro 3. ročník.

Centrum sociálních služeb - Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza - návštěvy uživatelů a žáků, příležitostná kulturní vystoupení, návštěva výuky a zájmových činností uživatelů, účast žáků na zalévání „Stromu života“ v Řečkovících.

CVC Řečkovice - spolupráce na soutěžích, využívání keramické dílny, organizace společných akcí..

Mateřské školy v městské části Řečkovice - dny otevřených dveří, edukativně-stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky, výuka angličtiny naší učitelkou.

Valosun Basketbal Brno, FC Řečkovice, 1. NH Brno a Bulldogs Brno - sportovní přípravy mladších žáků (košíková, kopaná, národní házená, florbal).

AŠSK - na škole jsou připravována a probíhají obvodní, městská a regionální kola sportovních soutěží pro žáky I. stupně pod vedením Mgr. Hadačové, jednatelky Okresní rady .

Speciálně pedagogická centra - Novoměstská, Veslařská, Hlinky, Šrámkova, Štolcova.

Městská policie a Policie ČR - organizace dopravní výchovy, besedy a přednášky pro žáky v oblasti prevence kriminality mládeže, kyberšikany, trestní odpovědnosti nezletilých a mladistvých .

Nadace Anabell - interaktivní preventivní programy – poruchy výživy.

*** Aktivity v městské části :**

Kulturní vystoupení v městské části – vánoční vystoupení , Strom života.

Propagace práce školy v měsíčníku městské části „ŘEČ“.

Výuka a vycházky se zaměřením na regionální tematiku, návštěvy žáků na radnici.

Návštěva Galerie na radnici.

*** Péče o zaostávající a problémové žáky :**

Škola integruje žáky se zdravotními postiženími (sluchové, autismus) a specifickými poruchami učení. Při práci s těmito žáky úzce spolupracujeme s PPP a SPC . Žákům je poskytována individuální i skupinová speciální pedagogická péče vedená speciálními pedagogy, kteří postupují podle zpracovaných individuálních vzdělávacích programů. Máme snahu zapojit do součinnosti i rodiče, což se však vždy nedaří.

V rámci školního vzdělávacího programu je pro žáky s poruchami učení zařazena v 6. ročníku jedna hodina týdně speciálně nápravné péče.

Pro zaostávající žáky jsou zřizovány doučovací skupiny v jazyce českém, matematice a v cizích jazycích podle potřeby. V ostatních hlavních předmětech individuální mimovyučovací konzultace při nepochopení učiva (fyzika, chemie, informatika).

U žáků s výchovnými problémy, popř. nepodnětným a problematickým rodinným prostředím postupujeme přísně individuálně. Problémy řešíme ve výchovné komisi, s pracovníci sociálních odborů OSPOD, se středisky výchovné péče a Policií ČR.

Při důsledné činnosti pedagogů, vedení školy a v součinnosti s příslušnými orgány však rodiče často nejsou ochotni spolupracovat a problematiku „vyřeší“ přestupem svého dítěte na jinou školu.

*** Péče o talentované žáky :**

Talentovaní žáci mají možnost od 1. ročníku rozvíjet své schopnosti v rámci kroužků, popř. nepovinných předmětů. Pod vedením vyučujících jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

Od 6. ročníku jsou tyto žáci zařazováni do výběrových skupin s rozšířenou výukou zaměřenou na francouzský jazyk.

Většina talentovaných žáků však přechází na víceletá gymnázia, takže ve vyšších ročnících se tyto žáci vyskytují minimálně.

* Školské poradenské pracoviště

Na škole pracuje tým ve složení : výchovný a kariérový poradce, speciální pedagog a metodik primární prevence. Společně řeší aktuální výchovné i vzdělávací problémy žáků. V případě problémů v rodině poskytují žákům pomoc formou akutní intervence i ve spolupráci a s OSPoD, SVP, PPP aj. Zaměřují se na poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky.

Pro zájemce poskytujeme logopedickou péči.

Kroužky organizované ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	0 / 0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0 / 0
Informatika, PC	2	17
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	1	13
Společenské vědy	2	21
Sport, TV, turistika	6	73
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	6	78
Zdravotní, speciální pedagogika	3	19
Jiné	0	0

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Naše škola se v posledních letech potýká s nízkým počtem žáků, což přináší organizační problémy a omezuje některé možnosti rozšiřování vzdělávacích nabídek. Budova školy je vzhledem k okolní zástavbě situována nevhodně, ani dopravní trasy MHD nejsou ideální. Spádová oblast stanovená vyhláškou SMB je poměrně malá. Opakovaně doporučuji, aby při přípravě její novelizace byla spádovost přehodnocena a to i v návaznosti na demografický vývoj i MČ Brno-Medlánky.

Usilujeme o vzájemnou spolupráci s mateřskými školami v naší městské části – odborně zajišťujeme předškolní výuku angličtiny, děti z MŠ navštěvují naše vystoupení a výstavy, společně vystupujeme s dětmi z MŠ na vánočním programu v městské části a organizujeme edukativně-stimulační skupinky pro předškoláky. Výborná úroveň spolupráce je s MŠ Novoměstská, bohužel vedení MŠ Měříčkova naše aktivity dosud nepodporovala

Věřím, že soustavnou kvalitní prací pedagogického sboru a pokračováním v poskytování nadstandardních vzdělávacích nabídek a rozmanitou zájmovou činností si bude škola nejen zachovávat, ale i zvyšovat prestiž mezi rodičovskou veřejností. Věnujeme velkou pozornost propagaci činnosti školy prostřednictvím webových stránek školy, prezentací nadstandardních školních aktivit, kurzů, táborů ŠD, činností našich pedagogů v institucích celoměstského významu a pomocí časopisu MČ „ŘEČ“.

Spolupráci se zřizovatelem hodnotím velmi dobře. Provozně-technické a ekonomické záležitosti jsou vždy řešeny konstruktivně a efektivně. Velmi kvalitní je především spolupráce s odborem správy majetku, ekonomickým a sociálním – OSPOD. Snažíme se o propagaci činnosti školy prostřednictvím měsíčníku MČ ŘEČ.

V červenci 2012 byla zahájena 2. etapa rekonstrukce nevyhovujícího asfaltového hřiště. Ze strany zřizovatele byla zabezpečena kompletní projektová dokumentace a finanční prostředky. Předpokládané ukončení je 30. 9. 2012. Tím bude ukončena modernizace sportovního areálu školy, který bude sloužit běžné výuce tělesné výchovy a zájmovým sportovním činnostem. Součástí je relaxační a sportovní koutek pro děti ze školní družiny.

Pod záštitou Asociace školních sportovních klubů budou i nadále pořádány mnohé sportovní soutěže organizované pro obvodní, městská i regionální finále. Kvalita nového hřiště přispěje k prezentaci nejen naší školy a městské části Brno-Řečkovice a Mokrý Hora, ale i Jihomoravského kraje.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kurzy, semináře	Vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Kurzy, semináře	Vysokoškolské

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0 / 0
školní metodik prevence	0	1	0 / 0
školní psycholog	0	0	0 / 0
školní speciální pedagog	1	1	1 / 0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků :

výchovný poradce: semináře v PPP, informativní schůzky na středních školách

školní metodik prevence: semináře a kurzy v PPP, Poradenském centru Sládkova

školní psycholog : - - -

školní speciální pedagog : semináře a kurzy - SSŠ, PPP, Národní ústav pro vzdělávání, poradenské zařízení a zařízení pro DVPP

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **nebyly**

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): **nebyly**

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	2.	1
sluchové	5.	1
poruchy učení	3., 8.	2
Celkem	- - -	4

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
- - -	- - -	0
- - -	- - -	0
- - -	- - -	0
celkem		0

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2011/20112

Škola: Základní škola Brno, Novoměstská 21

Školní metodik prevence: Bc. Tereza Večeřová

Počet žáků celkem: 180 (I.stupeň 96 žáků, II.stupeň 84 žáků)

Podmínky školy: Škola v okrajové části města, počtem žáků se řadí k menším školám s „rodinným“ prostředím.

Školu navštěvují převážně žáci z Řečkovic, dále z okolních městských částí, ojedinelé z Kuřimi, Lelekovic a České u Brna.

Poloha budovy, hřiště a tělocvičny umožňují sportovní vyžití žáků i dětí ve školní družině.

- Co se podařilo:**
1. Účast na výukových programech - spolupráce s PPP Sládkova, CVČ Lužánky, Policie ČR a Městské policie.
Následné využití témat při práci třídního učitele, metodika prevence a ve výuce.
Účast žáků na dotazníkových průzkumech A-klubu a využití závěrů pro další preventivní činnost .
 2. Výchovné problémy v kolektivech tříd se díky malému počtu žáků daří odhalovat ihned v počátku. Před koncem školního roku jsme řešili 1 případ záškoláctví, po vstřícném jednání s rodiči došlo k nápravě.
 3. Žákům nabízíme možnost rozmanité zájmové činnosti v oblasti sportovní (florbal, házená, sportovní přípravky, aerobik), hudební (flétna, zpěv), výtvarné (keramika, malba, práce s textilem apod.), počítačové.
Kroužky jsou nabízeny i v rámci činnosti ŠD.
 4. V dobře spolupracujícím kolektivu školního poradenského pracoviště došlo ke změně. Byl doplněn o nového výchovného poradce a školního speciálního pedagoga.
Dobrá je spolupráce školy s OSPOD v MČ Řečkovice a Medlánky.

- Co se nedaří:**
1. Hlubší spolupráce rodičů se školou, často si stěžují na nedostatek času. Velké procento žáků je z neúplných rodin, popř. z méně podnětného prostředí.
Hlavně tito rodiče často nechtějí „vidět“ problémy svých dětí a nepovažují za nutné některé záležitosti se školou řešit, popř. odmítají odbornou pomoc.
 2. Podle provedeného průzkumu se sice snížil počet žáků, kteří pravidelně kouří, ale zvýšil se počet žáků vyšších ročníků, kteří se setkali s měkkou drogou.