

Výroční zpráva

školní rok 2010/ 2011

Základní škola Brno, Novoměstská 21

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Novoměstská 21

IČ : 70262969

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno – Městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora

Palackého nám. 11, 621 00 Brno

1.3 Ředitel školy: Mgr. Eva Baráková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: Úplná ZŠ – 1. a 2. stupeň

Školní družina

Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 541 321 508, 549 275 075, 541 225 349

fax: 541 229 048

e-mail: reditelka@zsnovomestska.cz kancelar@zsnovomestska.cz

http: www.zsnovomestska.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	5	5	94	18,8	280
2.stupeň	5	4	87	17,4	240
Celkem	10	9	181	18,1	520

Poznámka : Volná kapacita (pavilon C) je využita dlouhodobým pronájmem pro MŠ a ZŠ sluchově postižených.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 28. 11 2005

Předseda a členové ŠR: Ing. Vladimír Fryc – předseda
Iveta Kubová
Eliška Fleková
Lenka Kalvodová
Mgr. Eva Kulichová
Mgr. Dana Špidlíková-Neugebauerová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP „Škola pro život“	01092006	1. – 9. roč.

Jiné specializace, zaměření : - výuka angličtiny od 1. ročníku
- výuka francouzštiny od 6. ročníku - výběrová skupina
- sportovní příprava (basketbal, florbal, národní házená)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	159	24	29
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10 .2010

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,69

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	67	fyz. 3 / přepoč. 2,463	100

Z činnosti ŠD:

- Při ŠD jsou zřízeny kroužky (hudební, sportovní, keramika).
- Projekty : „Strom“ – výtvarné a literární zpracování
„Ptačí strom“ – zimní příkrmování ptáků
„Jablečný den“ – zdravé mlsání.
- Výlety s přírodovědným programem, společná akce pro děti s rodiči „Vítání jara“, „Otvírání studánek“, výlet do ZOO, oslava „Dne stromů“
- Vánoční zvyky, tradice a obyčeje, a prodejní výstava dětských výrobků
- Adopce zvířete v ZOO - z výtěžku prodejních výstav děti adoptovaly klokánka králíkovitého
- Velikonoční jarmark – přehlídka zapomenutých řemesel, prodejní akce s přístupem veřejnosti.
- Přírodovědná stezka, jízda zručnosti, stavby na sněhu, noční pochod „Zvuky lesa“, kresba na chodníku
- Maškarní karneval, „Čertovské veselí – mikulášská soutěž.
- Besídky pro rodiče, výroba dárečků ke Dni matek
- Účast v soutěžích - recitační, pěvecká, výtvarná a lehká atletika
- Vedoucí vychovatelka organizuje a pořádá schůzky pro sekci vedoucích vychovatelek ŠD.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0,00	0

Z činnosti ŠK: - - -

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	16,10 / 23	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	15,38 / 22	95,5 / 95,2

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
36-50 let	1	8
51 a více	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	3	1
Celkem	4	15
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	2
Český jazyk, komunikace	1
Informatika, interaktivní výuka	4
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomika	3
Sport, TV, turistika	2
Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů	5
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	2

Matermatika	1
Technické vědy	0
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	1
Celkem	34

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . . .	0
z toho a) romský asistent . . .	0
b) jiný (pedagogický, osobní) . . .	0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	18	16	2	0	0
2.	25	24	1	0	0
3.	21+1	11	10	0	0
4.	17	12	5	0	0
5.	12	5	7	0	0
Celkem za I. stupeň	93+1	68	25	0	0
6.	21+1	4	17	0	0
7.	34	13	21	0	0
8.	18	5	13	0	0
9.	13	0	13	0	0
Celkem za II. stupeň	86+1	22	64	0	0
Celkem za školu	179+2*	90	89	0	0

* Ve 3. a 6. ročníku 2 žákyně nehodnoceny – vzdělávání v zahraničí

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	2,21
3	1	0,55

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 198 průměr na jednoho žáka: 1,09

Z celkového počtu je 182 neomluvených hodin u 1 žáka 7. ročníku – soustavné příchody do školy až v průběhu dopoledne. Řešeno s matkou, OSPOD, odbornými pracovišti, žák vyšetřen a hospitalizován v psychiatrické léčebně.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: Na škole nebyl diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	2	1	1	8	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	13	100
nižší ročník/5.ročník	2 / 1	4,2 1 / 2,94
Celkem	16	25,42

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody: změna bydliště (6), výběr jiné školy (4)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 9

Důvody: změna bydliště (3), výběr naší školy (6)

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Ve dnech 1. – 3. 11. 2010 provedla ČŠI hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 školského zákona. V závěrech a celkovém hodnocení je konstatováno, že škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a aktuální školní vzdělávací program je v souladu s RVP ZV.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Při kontrolní činnosti se vedení školy více zaměří na používání efektivnějších metod a forem práce ve výuce a na využívání všech dostupných materiálních zdrojů. Vybavení školy bude rozšířeno v rámci čerpání dotace EU-penize do škol především o interaktivní tabule, vybudování další počítačové učebny a umístění stávajících PC do odborných a kmenových učeben.

Ve švp bude v návaznosti na úsporná opatření školy provedena úprava učebního plánu. Žákům s SVP a žákům prospěchově slabším nebude nabízen druhý cizí jazyk (dosud Nj), ale v rámci povinně volitelných předmětů bude zařazena speciální pedagogická péče, rozvoj čtenářské gramotnosti a komunikativní jazykové dovednosti .

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány :

- Městská správa sociálního zabezpečení (leden 2011) – kontrola za období 2008 – 2010 – hlášení osob, změny u zaměstnanců, kontrola vyměřovacích základů, odvodů pojistného, včasnost úhrad – bez závad.
- KHS Brno – státní zdravotní dozor(květen 2011) – kontrola hygienických podmínek v provozu ŠJ , kontrola vyrobených jídel, hygieny pracovníků, vybavení OOPP, školení, skladování potravin, kritické body - bez závad.
- KHS Brno- venkov (květen 2011)- kontrola dokumentace na škole v přírodě Jedovnice - bez závad.
- KHS-pracoviště Pardubice (červen 2011) - kontrola dokumentace na škole v přírodě Camping Borová - bez závad.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- Kontroly bez závad, opatření tedy nebyla uložena.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	46	0

6.0 Další údaje o škole

* Srovnávání výsledků ve vzdělávání :

Žáci 5. a 9. ročníku absolvovali v měsících duben a květen 2011 on line diagnostiku znalostí v oblasti jazykových, matematických a přírodovědných znalostí prostřednictvím Republikového centra ve vzdělávání. V odhadu úspěšnosti se žáci 5. ročníku převážně podceňovali, naopak žáci 9. ročníku odhadovali svoji úspěšnost vyšší než testování prokázalo.

Ročník	Průměrná úspěšnost v českém jazyce	Průměrná úspěšnost v anglickém jazyce	Průměrná úspěšnost v matematice	Průměrná úspěšnost v přírodov. předmětech
5.	75,5 %	66,7 %	80,0 %	68,5 %
9.	46,4 %	55,7 %	26,3 %	62,4 %

Škola prováděla srovnávání výsledků ve vzdělávání rovněž za pomoci vlastních metod, popř. standardizovanými testy. Jedná se např. o pravidelné čtvrtletní čtenářské prověrky na I. stupni a vyhodnocování pokroku u jednotlivých žáků, testy matematických znalostí pro žáky 5. – 9. ročníku, průběžné autotestování pohybových aktivit žáků 1.stupně ve škole, doma, ve volném čase a následně zpracování návrhů na zlepšení aktivit a své tělesné zdatnosti.

* Projektová výuka :

Ve školním roce 2010/11 byly organizovány celoroční projekty doplňující výuku :

Celoroční celoškolské aktivity : „ Recyklohraní“ - třídění odpadu zaměřené na sběr starého papíru, PET lahve, plastové obaly, separace víček, hliníku a použité elektrické spotřebiče, články a baterie.

Celoškolský projekt na téma „Povolání“ - v jednotlivých předmětech byly projekty realizovány ve skupinách.. Žáci se seznámili s pracovišti jednotlivých profesí. Skupinově zpracovávali pracovní listy, které byly veřejně prezentovány ve škole:

- 1. ročník Jak vaří kuchařky ve školní jídelně
- 2. ročník Práce lékaře a zdravotní sestry na oddělení ORL v Dětské nemocnici
- 3. ročník Práce policistů v okolí školy
- 4. ročník Jak se pracuje v IT firmě

- 5. ročník Jak se pracuje v IT firmě
- 6. ročník DPmB – vozovna Medlánky, organizace MHD, typy a údržba vozidel
- 7. ročník Práce hasičů a záchranný systém, Programátoři v RED HAT
- 8. ročník Jak funguje pošta, třídění zásilek, služby Czech point
- 9. ročník Práce kuchařky, stravenkářky a vedoucí ve školní jídelně, Činnosti v autoservisu

Další projekty:

- 1.- 5 ročník - Večerníčky – animovaný film
- 3. ročník - Naše tělo – spolupráce s postiženými v Domově Tereza,
- 6. ročník - Poznáváme svět, Odkaz antiky, Řeč hudebních nástrojů
- 7. ročník - Jiný kraj, jiný mrav
- 8. ročník - Projekt „KROKUS“ ve spolupráci se Židovským muzeem
- 9. ročník - Brno v letech 1939 - 1946

Dlouhodobé projekty s veřejnou prezentací před spolužáky a rodiči :

- 5. ročník - Zlatá 60. léta – životní styl, výstavba, odívání, hudba
- 6. ročník - Móda ve staletích, New York, Parcoure, Herní konzole
- 7. ročník - Ze světa zvířat, Móda a styl, Londýn, Síla, Naše matka Země, Starověké říše, Husitské zbraně
- 8. ročník - Velká pardubická, Paříž, Anglický svět, Vrcholky našich hor

*** Mimoškolní aktivity :**

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplňována vzdělávacími pořady a výukovými programy :

v Moravské galerii, v Alliance francaice a Osterreicher Institut, v Muzeu města Brna na Špilberku, v CVČ Lužánky, CVČ Mateřídouška Řečkovice, v Poradenském centru Sládkova, v DEV Lipka, v ZOO, v EkoCentru Brno, v Knihovně J.Mahena, naučnými pořady Lesní škola-Jezírko .

Výchovné koncerty, filmová a divadelní představení proběhly převážně v Bílém domě, v CVČ Lužánky, v Semilasse, v divadlech Barka, Polárka a Radost a KC Rubín.

- * **Škola organizovala:** - jednodenní jazykově poznávací zájezd do Vídně – 35 žáků
- zimní sportovní pobyt žáků 1. stupně (AŠSK) – 22 žáků
- školy v přírodě – účast 9 tříd, celkem 138 žáků
- vlastivědná exkurze do Prahy 5. ročník – 13 žáků
- Vánoční besídka pro rodiče – 1. stupeň
- vystoupení žáků v pořadu „ Vánoční strom“ v Řečkovicích
- vánoční výstavu a velikonoční jarmark tradičních řemesel v ŠD
- vystoupení žáků 1. stupně – ke Dni matek
- kulturní vystoupení flétnového souboru
- Evropský den jazyků - návštěva filmového představení
- rozhlasové relace k významným kulturním a historickým výročím
- průzkum stravovacích návyků žáků – zdravotnický kroužek
- půlroční kurzy bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku
- pitný režim – školní mléko, mléčné výrobky, ovocné nápoje
- Ovoce do škol na 1. stupni
- soutěž tříd ve sběru starého papíru – celkem 8,6 tuny
- besedy a pořady s tematikou primární prevence a kyberšikana – CVČ Lužánky, Policie ČR, Městská policie, KC Rubín, Poradenské centrum Sládkova
- poradenskou činnost pro rodiče s tematikou návykové látky, prevence,
- půjčování brožur a videokazet.

Škola organizovala celoměstskou florbalovou soutěž „Novoměstský pohár“ – účast 25 družstev.

V letošním školním roce se z důvodu malého zájmu žáků (ekonomická situace v rodinách) neuskutečnil lyžařský výcvik na 2. stupni, ani letní tábor školní družiny.

*** Účasti školy v soutěžích, olympiádách :**

Učitelé organizovali pro žáky předmětové olympiády a jiné soutěže, v nichž se žáci úspěšně umístili :

- Olympiáda v českém jazyce - 19 žáků, 1 žákyně postup do městského kola
- Recitační soutěž 1. + 2. st. - 16 žáků, 3 žáci postup do městského kola – získali 1., 3 a 4. místo
- Olympiáda z dějepisu - 18 žáků, 3 žáci v městském kole
- Konverzační soutěže v cizím jazyce - Olympiáda Aj - 8 žáků
 - English Jungle - 4 žáci v městském kole 9. - 20. místo
- Matematická olympiáda - 8 žáků, 1 žákyně v městském kole
- Matematický klokan - 86 žáků : Klokánek – 2 žáci úspěšní řešitelé
Benjamín – 3 žáci úspěšní řešitelé
Kadet – 2 žáci úspěšní řešitelé
- Pythagoriáda - školní kolo 42 žáků, 3 úspěšní řešitelé
- Fyzikální olympiáda - školní kolo 4 žáci, bez postupu
- Chemická olympiáda - školní kolo 9 žáků, 1 žák v městském kole
- Přírodopisná olympiáda - školní kolo 18 žáků, 3 žákyně v městském kole
- Soutěž ve zpěvu 1. stupeň - školní kolo 35 žáků
- Soutěž „Do školy krok za krokem“ - účast 22 žáků
- Literárně-výtvarná soutěž „Svět kolem nás“ - 25 žáků
- Literární soutěž SAKO - „Třídíme odpady“ - 26 žáků
- Soutěž o zdravé výživě - účast 37 žáků
- Mikulášská zdravotní soutěž - školní kolo vědomostní a praktická část – účast 68 žáků
- Výtvarné soutěže s dopravně-bezpečnostní, požární, ekologickou aj. tematikou - celkem účast 55 žáků.

Sportovní den pro Terezu – charitativně-sportovní akce pro Domov klientů se zdravotním handicapem, ve spolupráci s Gymnáziem T. Novákové, účast 24 žáků 1. stupně.

Tělovýchovné soutěže – šplh, vybíjená, futsal, košíková, florbal, přespolní běh, košíková, lehká atletika, Novinářský kalamář v házené, Pohár rozhlasu, Mc Donalds cup, Florbal Orion cup, Basket Nestlé cup, aj.

Úspěchy v TV soutěžích: Florbal – 2. místo ve III.kat. a 2. místo ve IV. kat. v oblastním kole
Novoměstský pohár - turnaj ve florbale - 4. a 8. místo
Šplh – 12 žáků v obvodním kole, 2x3. místo a 5.- 7. místo v městském kole
Nestlé basket cup – basket pro 6.+7. roč. - v městském kole 3. místo
Futsal -5. místo v oblastním kole
Mac Donald cup – kopaná – 6. místo
Memoriál J.Krejčíka – turnaj ve florbale 2. st. – 7. místo
O pohár starosty Jundrova ve futsale – 4. místo

Tělovýchovně-sportovních soutěží se celkem zúčastnilo 187 žáků.

*** Soutěže školní družiny :**

- Lehkoatletické závody - obvodní kolo 1. místo, městské kolo 1. místo, 2x2. místo
- Soutěž ve zpěvu – obvodní kolo 1. místo, městské kolo 2. místo
- Recitační soutěž
- Superstar, Kuličkový král
- Dopravní soutěž – „Jízda zručnosti“
- Příroda kolem nás - „Květy a květiny“
- První pomoc v zimním období
- Výtvarná soutěž „Ahoj z prázdnin“ a „Strom“

*** Zapojení školy do mimoškolních projektů :**

- Ústav preventivního lékařství LF MU - „Kouření a já“
- Výzkum ELSPAC - mezinárodní studie vývoje dětské populace – LF MU
- „Zdravé zuby“ - 1. stupeň - 1 oceněný žák.
- Recyklohraní - společnost Asekol Praha
- Židovské muzeum Praha – projekt „Krokus“ – žáci 8. roč.

Škola je zapojena do projektů dotovaných z ESF : „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Škola podala projektový záměr - tzv. šablony a obdržela 1. část dotace ESF „EU peníze školám“ na realizaci 1 etapy projektu.

*** Spolupráce školy s dalšími subjekty :**

Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Novoměstská – organizování sportovních aktivit, výletu pro žáky, ocenění žáků 1. ročníku, příspěvky na činnost ŠD, Švp

ZŠ Úvoz – organizace kurzů bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku pod odborným vedením trenérů.

ZŠ Herčíkova – zajištění výuky plavání pro 3. ročník.

Centrum sociálních služeb – Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza – návštěvy uživatelů a žáků, příležitostná kulturní vystoupení, návštěva výuky a zájmových činností uživatelů, účast žáků na zalévání „Stromu života“ v Řečkovících

CVC Řečkovice – spolupráce na soutěžích, využívání keramické dílny, organizace společných akcí.

Mateřské školy v městské části Řečkovice – dny otevřených dveří, edukativně-stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky, výuka angličtiny naší učitelkou

TJ Favorit Brno, FC Řečkovice, 1. NH Brno a Innebandy Klub Brno – sportovní přípravky mladších žáků (cyklistika, kopaná, národní házená, florbal).

AŠSK – na škole jsou připravována a probíhají obvodní, městská a regionální kola sportovních soutěží pro žáky I. stupně pod vedením Mgr. Hadačové, jednatelky Okresní rady .

Speciálně pedagogická centra - Kociánka, Novoměstská, Veslařská, Šrámkova, Štolcova

Městská policie a Policie ČR - organizace dopravní výchovy, besedy a přednášky pro žáky v oblasti prevence kriminality mládeže, trestní odpovědnosti nezletilých a mladistvých .

*** Spolupráce s městskou částí**

Kulturní vystoupení v městské části – vánoční vystoupení .
Propagace práce školy v měsíčníku městské části „ŘEČ“.
Výuka a vycházky se zaměřením na regionální tematiku, návštěvy žáků na radnici.
Návštěva Galerie na radnici.

*** Péče o zaostávající a problémové žáky :**

Škola integruje žáky se zdravotními postiženími (sluchové, řečové , tělesné) a specifickými poruchami učení. Při práci s těmito žáky úzce spolupracujeme s PPP a SPC . Žákům je poskytována individuální i skupinová speciální pedagogická péče vedená speciálními pedagogy, kteří postupují podle zpracovaných individuálních vzdělávacích programů. Máme snahu zapojit do součinnosti i rodiče, což se však vždy nedaří. V rámci školního vzdělávacího programu je pro žáky s poruchami učení zařazena v 6. ročníku 1 hodina týdně speciálně nápravné péče.

Pro zaostávající žáky jsou zřizovány doučovací skupiny v jazyce českém, matematice a v cizích jazycích podle potřeby. V ostatních hlavních předmětech individuální mimovyučovací konzultace při nepochopení učiva (fyzika, chemie, informatika).

U žáků s výchovnými problémy, popř. nepodnětným a problematickým rodinným prostředím postupujeme přísně individuálně. Problémy řešíme s pracovníci sociálních odborů, OSPOD, se středisky výchovné péče a Policií ČR.

Při důsledné činnosti pedagogů, vedení školy a v součinnosti s příslušnými orgány však rodiče často nejsou ochotni spolupracovat a problematiku „vyřeší“ přestupem svého dítěte na jinou školu.

*** Péče o talentované žáky :**

Talentovaní žáci mají možnost od 1. ročníku rozvíjet své schopnosti v rámci kroužků, popř. nepovinných předmětů. Pod vedením vyučujících jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

Od 6. ročníku jsou tyto žáci zařazováni do výběrových skupin s rozšířenou výukou zaměřenou na francouzský jazyk.

Většina talentovaných žáků však přechází na víceletá gymnázia, takže ve vyšších ročnících se tyto žáci vyskytují minimálně.

*** Školské poradenské pracoviště**

Na škole pracuje tým ve složení : výchovný a kariérový poradce, školní psycholog, speciální pedagog a metodik primární prevence. Společně řeší aktuální výchovné i vzdělávací problémy žáků. V případě problémů v rodině poskytují žákům pomoc formou akutní intervence i ve spolupráci a s OPD, SVP, PPP aj. Zaměřují se na poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky. Poskytujeme logopedickou péči.

Od dubna 2011 byla tato týmová práce negativně ovlivněna skončením pracovního poměru školní psycholožky, neboť škola nedostala pro tuto pozici limit zaměstnanců a mzdových prostředků.

Výchovná poradkyně ukončila úspěšně specializační studium, avšak k 31. 8. 2011 ze školy odešla z důvodu stěhování mimo Brno.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	0 / 0 / 0 / 0 / 0	0 / 0 / 0 / 0 / 0
Informatika, PC	2	17
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	1	13
Společenské vědy	2	21
Sport, TV, turistika	6	73
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	6	78
Zdravotní, speciální pedagogika	3	19
Jiné	0	0

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Naše škola se v posledních letech potýká s nízkým počtem žáků, což přináší organizační problémy a omezuje některé možnosti rozšiřování vzdělávacích nabídek. Budova školy je vzhledem k okolní zástavbě situována nevhodně, ani dopravní trasy MHD nejsou ideální. Spádová oblast stanovená vyhláškou SMB je poměrně malá. Opakovaně doporučuji, aby při přípravě její novelizace byla spádovost přehodnocena a to i v návaznosti na demografický vývoj i MŠ Brno-Medlánky.

Usilujeme o vzájemnou spolupráci s mateřskými školami v městské části – odborně zajišťujeme předškolní výuku angličtiny, děti z MŠ navštěvují naše vystoupení a výstavy, společně vystupujeme s dětmi z MŠ na vánočním programu v městské části a organizujeme edukativně-stimulační skupinky pro předškoláky.

Výborná úroveň spolupráce je s MŠ Novoměstská, bohužel vedení MŠ Měřičkova naše aktivity nepodporuje.

Věřím, že soustavnou kvalitní prací pedagogického sboru a pokračováním v poskytování nadstandardních vzdělávacích nabídek a rozmanitou zájmovou činností si bude škola nejen zachovávat, ale i zvyšovat prestiž mezi veřejností.

Spolupráci s městskou částí hodnotím velmi dobře. Provozně-technické a ekonomické záležitosti jsou vždy řešeny konstruktivně a efektivně. Velmi kvalitní je především spolupráce s odborem správy majetku, ekonomickým a sociálním – OSPOD.

Snažíme se o propagaci činnosti školy prostřednictvím měsíčníku MČ ŘEČ. Přestože zasíláme redakční radě tiskový materiál ze zajímavých a ojedinělých akcí, nebývá vždy zveřejněn.

V průběhu školního roku 2010/11 byla Odborem investičním MMB ve spolupráci se zřizovatelem a vedením školy připravována projektová dokumentace a přípravné práce na stavební akci „Zateplení budovy včetně výměny oken“, která je financována z ESF se spoluúčastí MŽP a SMB. Škola byla zařazena mezi 9 vybraných budov ZŠ k rekonstrukci v městě Brně. Souběžně je z úrovně a finančních prostředků zřizovatele a s podílem školy budováno zádveří u hlavního vstupu. Stavební práce byly zahájeny 3. 8. 2011, předpokládáné ukončení v polovině října.

Současně byla zahájena 1. etapa rekonstrukce nevyhovujícího asfaltového hřiště. Ze strany zřizovatele byla zabezpečena kompletní projektová dokumentace a finanční prostředky. Nové školní hřiště bude sloužit nejen běžné výuce tělesné výchovy a zájmovým sportovním činnostem, ale najdou zde relaxační a sportovní koutek i děti ze školní družiny.

Pod záštitou Asociace školních sportovních klubů budou i nadále pořádány mnohé sportovní soutěže organizované pro obvodní, městská i regionální finále. Kvalita nového hřiště přispěje k prezentaci nejen naší školy, ale i městské části v rámci Brna, ale i Jihomoravského kraje. Část hřiště společně užívána s oddílem 1. národní házené Brno pro je po rekonstrukci plně vyhovující.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Specializační studium	Vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Kurz, semináře	Vysokoškolské

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1	0	0 / 0
školní metodik prevence	1	0	0 / 0
školní psycholog	1 *	0	0 / 0
školní speciální pedagog	1	1	1 / 0

* Činnost školního psychologa byla k 31. 3. 2011 ukončena z důvodu nepřidělení limitu zaměstnanců a mezd v rozpočtu na r. 2011.

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků :

výchovný poradce: dokončil specializační studium VŠ, semináře v PPP, informativní schůzky na středních školách

školní metodik prevence: : semináře a kurzy v Poradenském centru Sládkova

školní psycholog : - - -

školní speciální pedagog : semináře a kurzy - SSS, PPP, IVP

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

nebyly

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

nebyly

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	4.	1
tělesné	9.	1
poruchy učení	6. – 9.	4
Celkem		6

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
- - -	- - -	0
- - -	- - -	0
- - -	- - -	0
celkem		0

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2010/2011

Škola: Základní škola Brno, Novoměstská 21

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Brůžková

Počet žáků celkem: 181 (I.stupeň 97 žáků, II.stupeň 84 žáků)

Podmínky školy: Škola v okrajové části města, počtem žáků se řadí k menším školám s „rodinným“ prostředím.
Školu navštěvují převážně žáci z Řečkovic, dále z okolních městských částí, ojediněle z Kuřimi, Lelekovic a České u Brna.
Poloha budovy, hřiště a tělocvičny umožňují sportovní vyžití žáků i dětí ve školní družině.

- Co se podařilo:**
1. Účast na výukových programech - spolupráce s PPP Sládkova, CVČ Lužánky, Policie ČR a Městské policie.
Následné využití témat při práci třídního učitele, metodika prevence a ve výuce.
Účast žáků na dotazníkových průzkumech A-klubu a využití závěrů pro další preventivní činnost .
 2. Výchovné problémy v kolektivech tříd se díky malému počtu žáků daří odhalovat ihned v počátku. Před koncem školního roku jsme řešili 1 případ šikany.
Vzhledem k nekritičnosti a nespolupráci rodičů agresora, byl případ předán Policii ČR a na OSPOD.
 3. Žákům nabízíme možnost rozmanité zájmové činnosti v oblasti sportovní (florbal, házená, cyklistika, taneční), hudební (flétna, zpěv), výtvarné (keramika, malba, práce s textilem apod.).
Kroužky jsou nabízeny i v rámci činnosti ŠD.
 4. Dobře spolupracující kolektiv školního poradenského pracoviště byl narušen odchodem školní psycholožky z ekonomických důvodů (limit zaměstnanců a mezd).
Dobrá je spolupráce školy a OSPOD v Řečkovicích.

- Co se nedaří:**
1. Hlubší spolupráce rodičů se školou, často si stěžují na nedostatek času. Velké procento žáků je z neúplných rodin, popř. z méně podnětného prostředí.
Hlavně tito rodiče často nechtějí „vidět“ problémy svých dětí a nepovažují za nutné některé záležitosti se školou řešit, popř. odmítají odbornou pomoc.
 2. Podle provedeného průzkumu se sice snížil počet žáků, kteří pravidelně kouří, ale zvýšil se počet žáků vyšších ročníků, kteří se setkali s měkkou drogou.