

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2008 / 2009

Brno, 10. 9. 2009

Zpracovala: Mgr. Eva Baráková

Výroční zpráva

školní rok 2008/ 2009

Základní škola Brno, Novoměstská 21

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:
Základní škola Brno, Novoměstská 21

1.2 Zřizovatel školy:
Statutární město Brno – Městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora

1.3 Ředitel školy: Mgr. Eva Baráková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: Úplná ZŠ – 1. a 2. stupeň
Školní družina
Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 541 321 508, 549 275 075, 541 225 349

fax: 541 229 048

e-mail: reditelka@zsnovomestska.cz kancelar@zsnovomestska.cz

http: www.zsnovomestska.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	6	5	112	18,7	280
2.stupeň	5	4	95	19,0	240
Celkem	11	9	207	18,8	520

Pozn. Část volné kapacity je využita dlouhodobým pronájmem pro MŠ a ZŠ sluchově postižených.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 28. 11 2005

Předseda a členové ŠR: Ing. Vladimír Fryc – předseda

Iveta Kubová

Eliška Fleková

Lenka Kalvodová

Mgr. Eva Kulichová

Mgr. Dana Neugebauerová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Základní škola	16-847/96-2	4., 5., 9.
Základní škola – RVJ	16-333/96-22-21	9.
ŠVP „Škola pro život“	01092006	1., 2., 3. a 6., 7., 8.

Jiné specializace, zaměření: - výuka angličtiny od 1. ročníku

- modelový plán RVJ pro VP ZŠ využit ve skupinách žáků – zaměření Aj, Frj
- sportovní příprava mladších žáků (cyklistika, florbal, národní házená)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	872	34	112
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k : 15. 10. 2008

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	7,00

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	78	fyz. 3 / přepoč. 2,21	100

Z činnosti školní družiny :

- Při ŠD jsou zřízeny kroužky (hudební, sportovní, keramika, barevná angličtina).
- Projekty : „Strom“ – výtvarné a literární zpracování
„ Ptačí strom“ – zimní příkrmování ptáků.
- Výlety s přírodovědným programem“ „Vítání podzimu“, „Otvírání studánek“, výlet do ZOO, oslava „Dne stromů“
- Vánoční a velikonoční prodejní výstava dětských výrobků – výtěžek na „adopci“ zvířete v ZOO – adopce kočky divoké.
- Velikonoční jarmark – přehlídka zapomenutých řemesel, prodejní akce s přístupem veřejnosti.
- Pořádání akce ke Dni dětí – noční pochod „Zvuky lesa“.
- Maškarní karneval, „Čertovské veselí“, „Kuličkový král“, jízda zručnosti na kole a koloběžce.
- Besídky pro rodiče, účast v soutěžích aj.
- Vedoucí vychovatelka P.Dubanská organizuje a pořádá schůzky pro sekci vedoucích vychovatelek ŠD.
- Letní tábor v Podmistrově - červenec 2009, motivace celotáborovou hrou, účast 28 dětí.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0,00	0

Z činnosti ŠK: - - -

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	18,81 / 24	100
z toho odborně kvalifikovaných	18,26 / 22	97,10

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 13

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	7
36-50 let	1	6
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	3	17
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	3
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	2
Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů	3
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	2
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	0
Celkem	33

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . . .	0
z toho a) romský asistent . . .	0
b) jiný (pedagogický, osobní) . . .	0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	26	24	2	0	0
2.	20	18	2	0	0
3.	10	7	3	0	0
4.	20	11	9	0	0
5.	36	24	12	0	0
Celkem za I. stupeň	112	84	28	0	0
6.	18	6	12	0	0
7.	19	5	14	0	0
8.	21	5	14	2	2
9.	33	7	25	1	0
Celkem za II. stupeň	91	23	65	3	2
Celkem za školu	203	107	93	3	2

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,48
3	0	0,00

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 9

průměr na jednoho žáka: 0,04

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: žádný mimořádně nadaný žák nebyl na škole diagnostikován

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	6	4	24	0

1 žákyně 9. roč. nebyla neumístěna (stěhování mimo Brno)

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	33	100
nižší ročník/5.ročník	0 / 0	0
Celkem	33	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7

Důvody: změna bydliště (3), přestup do speciální školy (2), výběr jiné školy (2)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 9

Důvody: změna bydliště (8), výběr naší školy (1)

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyla

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: - - -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- KHS-pracoviště Brno, odběr vzorku stravy v ŠJ - bez závad
- KHS-pracoviště Bruntál, kontrola dokumentace na škole v přírodě - bez závad
- KHS-pracoviště Pardubice, kontrola dokumentace na škole v přírodě - bez závad
-

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Žádná opatření nebyla uložena.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	12	0

6.0 Další údaje o škole

* Hodnocení výsledků ve vzdělávání :

- Škola byla zapojena do mezinárodního výzkumu ICCS v občanské výchově – žáci 8. ročníku dne 2. 4. 2009, Výzkum zabezpečoval ÚIV a Česká školní inspekce. Zpracované výsledky jsme dosud neobdrželi
- Žáci 9. ročníku byli zapojeni do testování úrovně vědomostí a profesních předpokladů COMDI - Republikové centrum vzdělávání pořádaného dne 9. 12. 2008. Individuální výsledky byly předány žákům.
Úroveň vědomostí za školu vzhledem k základní hodnotě (průměru 100 %) :

Oblast – úspěšnost	Mateřský jazyk	Matematika	Všeobecné znalosti
Třída IX. A	111 %	105 %	106 %
Třída IX. B	100 %	93 %	99 %
Škola celkem	106 %	99 %	103 %

* Projektová výuka :

Ve školním roce 2008/09 byl organizován celoroční projekt doplňující výuku :

- 1. - 6. ročník - projekt „Jak se žije s handicapem“ - seznámení žáků s praktickými životními situacemi zdravotně postižených občanů (nevidomí, neslyšící, tělesně a mentálně postižení), ukázky použití kompenzačních pomůcek, nácvik sebeobsluhy apod.
Následovaly prezentace ve škole a v Brněnském Deníku.
 - 4. - 6. ročník - projekt „Pohybové aktivity“ – průběžné autotestování žáků ve vztahu k pohybovým aktivitám ve škole, doma, ve volném čase. Podle výsledků si žáci zpracovávali návrhy na zlepšení aktivit a tělesné zdatnosti.
 - 9. ročník - Cestujeme po Evropské unii – představení v jazyce zemí, charakteristika států, zvyky, oděvy, ochutnávky specialit.
- Celoškolní aktivita - „, Recyklohraní“ - třídění odpadu zaměřené na sběr starého papíru, PET lahve, plastové obaly, hliník a použité elektrické spotřebiče, články a baterie.

Dále se uskutečnily dlouhodobé projekty v jednotlivých předmětech, které byly realizovány ve skupinách, literárně i výtvarně zpracovány, příp. zdramatizovány. Závěrem byly práce veřejně prezentovány vystoupením před rodiči a žáky v rámci školy :

- 1. stupeň - Zdravá výživa, Vánoce, Odpady, Velikonoce, vydávání třídního časopisu
- 4. ročník - Obrazy z dějin českého národa
- 5. ročník - Osobnosti regionu, Evropské vynálezy
- 2. stupeň – cizí jazyky – Česká republika a Evropská unie, Ich und meine Familie, Meine Schule, Mein Haus, Moi et ma famille, Les vacances, London and England, My school and classroom, Food, Me and my family
- 6. ročník - výchova ke zdraví – projekt „Svatba“ – zážitková pedagogika
- dějepis – starověké Řecko
- 7. ročník - přírodopis – Pes v rodině, Historie chovu koní
- 8. ročník - občanská výchova – projekt „Volby“
- výchova ke zdraví – Potraviny a zdravý životní styl, Pyramida zdraví
- výtvarná výchova – Architektura v Brně
- 9. ročník - občanská výchova – projekt „Volby“
- rodinná výchova - Nebezpečí drogy, Bydlení – vkus a nevkus

* Mimoškolní aktivity :

- Výuka v jednotlivých předmětech byla doplňována vzdělávacími pořady a výukovými programy v Planetáriu M.Koperníka, v Moravské galerii, v Domě umění, v Alliance francaice a Osterreichcher Institut, na Špilberku, v CVČ Lužánky a Lány, v DDM Řečkovice, v Poradenském centru Sládkova, v DEV Lipka, v ZOO, v EkoCentru Brno, v Knihovně J.Mahena, naučnými pořady Lesní škola-Jezírko .
- Výchovné koncerty, filmová a divadelní představení proběhly převážně v Bílém domě, v CVČ Lužánky, v Semilasse, v divadlech Barka, Polárka a Radost a KC Rubín.

- * **Škola organizovala:**
- jednodenní jazykově poznávací zájezd do Vídně – 32 žáků
 - třídní jazykově poznávací zájezd do Německa – 44 žáků
 - lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. – 9. roč. v Ostružně – 42 žáci
 - školy v přírodě – účast 6 tříd, celkem 128 žáků
 - exkurze do JE Dukovany a přečerpávací VD Dalešice - 38 žáků
 - vlastivědná exkurze do Prahy 4. – 5. ročník – 40 žáků
 - Vánoční besídka pro rodiče – 1. stupeň
 - vystoupení žáků v pořadu „Vánoční strom“ v Řečkovicích
 - vánoční výstavu a velikonoční jarmark tradičních řemesel v ŠD
 - vystoupení žáků 1. stupně – ke Dni matek
 - kulturní vystoupení flétnového souboru
 - Evropský den jazyků - návštěva filmového představení , výstavy a konverzační soutěž
 - rozhlasové relace k významným kulturním a historickým výročím
 - průzkum stravovacích návyků žáků – zdravotnický kroužek
 - půlroční kurzy bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku
 - pitný režim – školní mléko, mléčné výrobky, ovocné nápoje
 - soutěž tříd ve sběru starého papíru – 2x
 - humanitární sbírku ošacení - Diakonie Broumov
 - besedy a pořady s tematikou primární prevence – CVČ Lužánky, Policie ČR, KC Rubín, Poradenské centrum Sládkova
 - účast na Veletrhu základních škol – leden 2009
 - poradenskou činnost pro rodiče s tematikou návykové látky, prevence, půjčování brožur a videokazet.
 - cvičení v terénu zaměřené na vytrvalost, obratnost a zvládnání mimořádných situací.

* Účasti školy v soutěžích, olympiádách :

Učitelé organizovali pro žáky školní kola předmětových olympiád a soutěží :

- Olympiáda v českém jazyce – 28 žáků, 2 žáci postup do městského kola, 1 žák do krajského kola – 7. místo.
 - Recitační soutěž 1. + 2. st. – 16 žáků, 3 žáci postup do městského kola
 - Olympiáda z dějepisu – 24 žáků , 1 žák v městském kole
 - Konverzační soutěže v cizím jazyce - Olympiáda Aj - 8 žáků, 1 žák v městském kole 8. místo
 - Englis jungle - 12 žáků, 4 umístění v městském kole.
 - Matematická olympiáda – 8 žáků, 4 žáci v městském kole – 6., 8., 12. místo.
 - Matematický klokan – 98 žáků :
 - Cvrček – 3 žáci úspěšní řešitelé
 - Klokánek – 3 žáci úspěšní řešitelé
 - Benjamín – 4 žáci úspěšní řešitelé
 - Kadet – 3 žáci úspěšní řešitelé
 - Pythagoriáda – 42 žáků , do městského kola postup 5 žáků, umístění 8. a 10. místo.
 - Fyzikální olympiáda – 4 žáci, bez postupu
 - Zeměpisná olympiáda - 9 žáků, 3 žáci postup do městského kola
 - Chemická olympiáda - 3 žáci – Zajíčková, Vrzalová, Bartošová
- Soutěž „Do školy krok za krokem“ - účast 22 žáků.
Literárně-výtvarná soutěž „Svět kolem nás“ - 29 žáků.
Literární soutěž SAKO – recyklohraní - „Třídíme odpady“ – 26 žáků.
Soutěž „Voda“ BVaK – účast 25 žáků.
Soutěž o zdravé výživě – účast 37 žáků.
Mikulášská zdravotní soutěž – školní kolo vědomostní a praktická část – účast 68 žáků.
Hlídky mladých zdravotníků - dvě 5-ti členná družstva, postup do městské soutěže - 4. místo.

Pěvecká soutěž na 1. st. – účast 27 žáků.

Výtvarné soutěže – s dopravně-bezpečnostní, požární, ekologickou aj. tematikou - Ahoj z prázdnin, Kniha a já,

Vánoční Praha, Svět kolem nás, Recyklohraní - celkem účast 59 žáků.

Tělovýchovné soutěže – šplh, vybíjená, sálová kopaná, košíková, florbal, přespolní běh,

lehká atletika, plavání, Pohár rozhlasu, McDonald aj.

Tělovýchovně-sportovních soutěží se celkem zúčastnilo 187 žáků.

Úspěchy v TV soutěžích: městské kolo ve šplhu – 2. místo st. žákyně

Nestlé basket cup – městské kolo 3. místo

Novinářský kalamář – házená – městské kolo 6. místo

Mac Donald cup – kopaná – 8. místo

Florbal – krajské kolo 3. místo

Novoměstský pohár - turnaj ve florbale 1. st. - 3. místo

Memoriál J.Krejčíka – turnaj ve florbale 2. st. – 4. místo

Soutěže s tematikou primární prevence a zdravého životního stylu - celkem 68 žáků.

*** Soutěže ŠD :**

- výtvarná soutěž „Ahoj z prázdnin“ a „Strom“
- První pomoc v zimním období, Superstar, Kuličkový král
- Dopravní soutěž – „Jízda zručnosti“
- Příroda kolem nás -, „Květy a květiny“
- atletické závody - 2. místo v obvodním kole - starší kategorie
- 2. místo v obvodním kole - mladší kategorie

*** Zapojení školy do mimoškolních projektů :**

- Ústav preventivního lékařství LF MU - „ Kouření a já“
- Výzkum ELSPAC - mezinárodní studie vývoje dětské populace – LF MU
- „Zdravé zuby“ – 1 oceněný žák.
- Recyklohraní

*** Spolupráce školy s dalšími subjekty :**

Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Novoměstská – organizování sportovních turnajů, výletu pro žáky, ocenění žáků 1. ročníku, příspěvky na činnost ŠD, Švp, LVK.

ZŠ Úvoz – organizace kurzů bruslení pro žáky 4. a 5. ročníku pod odborným vedením trenérů.

ZŠ Herčíkova – zajištění výuky plavání pro 2. a 3. ročník.

Centrum sociálních služeb – Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza – návštěvy uživatelů a žáků, Vystoupení, návštěva výuky a zájmových činností

DDM Řečkovice – spolupráce na soutěžích, využívání keramické dílny, organizace společných akcí.

Mateřské školy v městské části Řečkovice – dny otevřených dveří, edukativně-stimulační skupiny pro budoucí prvňáčky, výuka angličtiny naší učitelkou

TJ Favorit Brno, FC Řečkovice, 1. NH Brno a Innebandy Klub Brno – sportovních přípravek mladších žáků (cyklistika, kopaná, národní házená, florbal).

AŠSK – na škole jsou připravována a probíhají obvodní, městská a regionální kola sportovních soutěží pro žáky I. stupně pod vedením Mgr. Hadačové, jednatelky Okresní rady .

Střediska výchovné péče a Speciálně pedagogická centra – Kociánka, Hlinky, Novoměstská, Veslařská, Šrámkova.

Městská policie a Policie ČR – organizace dopravní výchovy, besedy a přednášky pro žáky v oblasti prevence kriminality mládeže, trestní odpovědnosti nezletilých a mladistvých .

*** Spolupráce s městskou částí**

Kulturní vystoupení v městské části – vánoční vystoupení .

Účast chlapeckého družstva školy na fotbalovém turnaji v Řečkovicích .

Propagace práce školy v měsíčníku městské části „ŘEČ“.

Výuka a vycházky se zaměřením na regionální tematiku, návštěvy žáků na radnici.

* Péče o zaostávající a problémové žáky :

Škola integruje žáky se zdravotními postiženími (sluchové, řečové , tělesné) a specifickými poruchami učení. Při práci s těmito žáky úzce spolupracujeme s PPP a SPC . Žákům je poskytována individuální i skupinová speciální pedagogická péče vedená speciálními pedagogy, kteří postupují podle zpracovaných individuálních vzdělávacích programů. Máme snahu zapojit do součinnosti i rodiče, což se však vždy nedaří.

Pro zaostávající žáky jsou zřizovány doučovací skupiny v jazyce českém, matematice a v cizích jazycích podle potřeby. V ostatních hlavních předmětech individuální mimovyučovací konzultace při nepochopení učiva (fyzika, chemie, informatika).

U žáků s výchovnými problémy, popř. nepodnětným a problematickým rodinným prostředím postupujeme přísně individuálně. Problémy řešíme s pracovníci sociálních odborů , se středisky výchovné péče a Policí ČR.

* Péče o talentované žáky :

Talentovaní žáci mají možnost od 1. ročníku rozvíjet své schopnosti v rámci kroužků, popř. nepovinných předmětů. Pod vedením vyučujících jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

Od 6. ročníku jsou tito žáci zařazováni do výběrových skupin s rozšířenou výukou zaměřenou na francouzský jazyk. Většina talentovaných žáků však přechází na víceletá gymnázia, takže ve vyšších ročnících se tito žáci vyskytují minimálně.

* Školské poradenské pracoviště

Na škole pracuje tým ve složení : výchovný a kariérový poradce, školní psycholog, speciální pedagog a metodik primární prevence. Společně řeší aktuální výchovné i vzdělávací problémy žáků. V případě problémů v rodině poskytují žákům pomoc formou akutní intervence i ve spolupráci a s OPD, SVP, PPP aj. Zaměřují se na poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky. Poskytujeme logopedickou péči.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	0/0/0/0/0 *	0/0/0/0/0 *
Informatika, PC	1	7
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	2	23
Společenské vědy	3	38
Sport, TV, turistika	5	94
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	6	56
Zdravotní, speciální pedagogika	2	20
Jiné – edukativní skupiny	2	15

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Zhodnocení a závěr

Naše škola potýká v posledních třech letech s poklesem počtu žáků, což přináší organizační problémy a omezuje některé možnosti rozšiřování vzdělávacích nabídek. Budova školy je vzhledem k okolní zástavbě situována nevhodně, ani dopravní trasy MHD nejsou ideální. Spádová oblast stanovená vyhláškou SMB je poměrně malá. Doporučuji při přípravě její novelizace, aby byla spádovost přehodnocena.

Usilujeme o vzájemnou spolupráci s mateřskými školami v městské části – odborně zajišťujeme předškolní výuku angličtiny, děti v MŠ navštěvují naše vystoupení a výstavy, organizujeme edukativně-stimulační skupinky pro předškoláky. Výborná úroveň spolupráce je s MŠ Novoměstská, bohužel vedení MŠ Měříčkova naše aktivity nepodporuje.

Věřím, že soustavnou kvalitní práci pedagogického sboru a pokračováním v poskytování nadstandardních vzdělávacích nabídek a rozmanitou zájmovou činností si bude škola nejen zachovávat, ale i zvyšovat prestiž mezi veřejností.

Spolupráci s městskou částí hodnotím velmi dobře. Provozně-technické a ekonomické záležitosti jsou řešeny konstruktivně a efektivně. Ne vždy se nám daří propagace činnosti školy prostřednictvím měsíčníku MČ ŘEČ. Přestože zasíláme redakční radě tiskový materiál ze zajímavých a ojedinělých akcí, nebývá vždy zveřejněn.

V průběhu školního roku byl připravován projekt na rekonstrukci stávajícího hřiště jako podklad pro získání dotace na realizaci. Školní hřiště slouží nejen běžné výuce tělesné výchovy a sportovním činnostem ŠD, ale jsou zde pod záštitou Asociace školních sportovních klubů pořádány mnohé sportovní soutěže organizované pro obvodní, městská i regionální finále. Kvalita zbývající části povrchu je již několik let nevyhovující a stav se neustále zhoršuje. V následujícím období bude nutná postupná rekonstrukce i zbývající části hřiště, aby se stalo plnohodnotným sportovištěm pro školu a tělovýchovné jednoty v MČ.

V průběhu 1. pololetí školního roku bylo dokončeno knihovnicko-informační centrum školy – drobná stavební údržba, vybavení novým nábytkem z dotace OŠMT a instalace čtyř počítačů s připojením na internet z rozpočtu školy. O prázdninách byla zrekonstruována cvičná kuchyňka pro výuku domácích nauk – drobné technické a stavební úpravy, kompletní výměna tří kuchyňských linek – hrazeno z rozpočtu školy. V kotelně byla provedena výměna expanzomatů a souvisejících regulací - hrazeno z rozpočtu školy. O prázdninách byla zřizovatelem zajištěna oprava ležaté kanalizace před kotelnou.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kurzy	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,25	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,23	Speciální pedagogika	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1	0	0 / 0
školní metodik prevence	1	0	0 / 0
školní psycholog	0	0	1 / 0
školní speciální pedagog	0	1	1 / 0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků :

výchovný poradce: semináře v PPP

školní metodik prevence: : semináře a kurzy v Poradenském centru Sládkova

školní psycholog : - - -

školní speciální pedagog : semináře a kurzy - SSS, PPP, IVP

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

nebyly

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

nebyly

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	2.	1
tělesné	7.	1
poruchy učení	6. – 8.	4
Celkem		6

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
- - -	- - -	0
- - -	- - -	0
- - -	- - -	0
celkem		0

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2008/2009

Škola: Základní škola Brno, Novoměstská 21

Školní metodik prevence: Mgr. Zuzana Šojatová

Počet žáků celkem: 207 (I.stupeň 112 žáků, II.stupeň 95 žáků)

Podmínky školy: Škola v okrajové části města, počtem žáků se řadí k menším školám s „rodinným“ prostředím. Školu navštěvují převážně žáci z Řečkovic, dále z okolních městských částí, ojediněle z Kuřimi, Lelekovic a České u Brna. Poloha budovy, hřiště a tělocvičny umožňují sportovní vyžití žáků i dětí ve školní družině.

Co se podařilo:

1. Účast na výukových programech - spolupráce s PPP Sládkova, CVČ Lužánky, Policie ČR a MěPo, SVP Help me. Následné využití témat při práci třídního učitele, metodika prevence a ve výuce. Účast žáků na dotazníkových průzkumech a využití závěrů pro další preventivní činnost .
2. Výchovné problémy v kolektivech tříd se díky malému počtu žáků daří odhalovat hned v počátku, nemuseli jsme řešit případy šikany. Žákům nabízíme možnost rozmanité zájmové činnosti v oblasti sportovní (florbal, házená, cyklistika, taneční), hudební (flétna), výtvarné (keramika, malba, práce s textílem apod.), kroužky jsou nabízeny i v rámci činnosti ŠD.
3. Dobře spolupracující kolektiv školního poradenského pracoviště včetně obnovení činnosti školní psychologů. Dobrá spolupráce školy a OSPOD v Řečkovicích.

Co se nedaří:

1. Hlubší spolupráce rodičů se školou, často si stěžují na nedostatek času. Velké procento žáků je z neúplných rodin , popř. z méně podnětného prostředí. Hlavně tito rodiče často nechtějí „vidět“ problémy svých dětí a nepovažují za nutné některé záležitosti se školou řešit.
2. Podle provedeného průzkumu se sice snížil počet žáků, kteří pravidelně kouří, ale zvýšil se počet žáků vyšších ročníků, kteří se častěji setkávají s měkkou drogou.