

zpracován kvalitní plán opatření. V souladu s ním stanovuje těmto žákům přiměřený obsah učiva, pravidelně jim zadává úkoly, zajišťuje jim podpůrné pomůcky při samostatné práci a individuálně s nimi pracuje.

Zájmové aktivity nabízené v průběhu školního roku jsou pestré. Každý měsíc ŠD realizuje tzv. projekt s určitou tematikou, k níž jsou vázány různorodé činnosti (soutěže, besedy, karneval, vycházky, výstavy aj.). K rozvoji vzájemných vztahů se zákonnými zástupci žáků přispívají společné akce, např. velikonoční a vánoční dílny, světýlková cesta. Žáci mohou pěstovat své záliby a rozvíjet dovednosti v zájmových útvarech (výtvarka, mažoretky, zdravotní kroužek, keramika, anglický časopis, aerobic). Vzdělávání ve ŠD umožňuje žákům plnohodnotné trávení volného času.

## Závěry

### Hodnocení vývoje

- V letošním školním roce se obměnilo celé vedení školy,
- zmodernizované vnitřní prostory školy pozitivně ovlivnily podmínky vzdělávání,
- přetrvává slabší vybavení v modernizaci informační a komunikační techniky,
- nárůstem počtu žáků se zvýšil počet tříd ZŠ a bylo otevřeno čtvrté oddělení ŠD.

### Silné stránky

- Přehledné vedení agendy o žácích se SVP a pokračování v projektu *Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ ve městě Brně* účinně ovlivňují práci se žáky se SVP, kvalitní individuální podpora žáků se SVP zejména na 1. stupni ZŠ je klíčovým předpokladem k rozvoji osobnostních vlastností,
- k rozvoji osobnosti žáka a jeho tělesné zdatnosti přispívají velmi dobré podmínky pro výuku tělesné výchovy,
- vstřícná komunikace mezi učiteli a žáky přispívá k vytváření příjemného pracovního klimatu.

### Slabé stránky

- Minimální využití sebehodnocení a vzájemného hodnocení omezuje rozvoj klíčových kompetencí žáků,
- nedostatečné materiální vybavení tří učeben ŠD pro zájmové vzdělávání neumožňuje dostatečně kvalitní plnění jejich vzdělávacích záměrů.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Minimalizace používání českého jazyka v hodinách cizích jazyků pro efektivní podporu jazykových dovedností,
- zajištění materiálních podmínek pro účelné využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce,
- podpora vzájemného hodnocení a sebehodnocení ve výuce pro zajištění lepší zpětné vazby pro žáky,
- usilování o zlepšení materiálních podmínek pro zájmové vzdělávání ve všech odděleních ŠD,