



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola pro život“

DODATEK

Název školy:	Základní škola Brno, Novoměstská 21, příspěvková organizace
Adresa školy:	Novoměstská 21, 621 00 Brno
Ředitel školy:	Mgr. Josef Jelínek
Telefon:	541 32 15 08
Fax:	541 22 90 48
E-mail:	reditel@zsnovomestska.cz kancelar@zsnovomestska.cz
Web:	www.zsnovomestska.cz
Rejstřík škol:	
REDIZO:	600 108 198
IZO: škola	102 067 589
školní jídelna:	103 067 205
školní družina:	118 200 615
IČ:	70 26 29 69
Zřizovatel:	Statutární město Brno, městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora Palackého nám. 11, 621 00 Brno
Tel. 541 421 711	

Platnost dokumentu: od 1.9.2020

Podpis ředitel

Obsah

IX. Dodatek	1
UČEBNÍ PLÁN pro 2. stupeň (platný od 1. 9. 2020).....	2
5.4. Vzdělávací obor: Zeměpis.....	3
5.4.1. Vyučovací předmět : Zeměpis.....	3
8.1. Vzdělávací obor: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.....	5
8.1.2. Vyučovací předmět: Pěstitelské práce	5

IX. Dodatek

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, od 1.9. 2020 takto:

Ve školním roce 2020/2021 dochází ke změně v učebním plánu 2. stupně.

Změna se bude týkat vyučovacího předmětu Zeměpis, kde se v sedmém ročníku změni časová dotace z 1 hodiny týdně na 2 hodiny týdně.

V devátém ročníku se u vyučovacího předmětu Zeměpis změni časová dotace ze 2 hodin týdně na 1 hodinu týdně.

V sedmém ročníku se u vyučovacího předmětu Pěstitelské práce změni 1 hodinová dotace na 0 hodin a v devátém ročníku se dotace mění z 0 na 1 hodinu.

Tento dokument obsahuje:

- Učební plán 2.stupně
- Úpravy těch předmětů, které vyplývají ze změny časové dotace

UČEBNÍ PLÁN pro 2. stupeň (platný od 1. 9. 2020)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	MČD	Z toho DČD	
			6.	7.	8.	9.				
1. Jazyk a jazyková komunikace	1. 1. Český jazyk a literatura	1.1.1. Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15	2	
	1. 2. Cizí jazyk	1.2.1. Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-	
	1. 3. Další cizí jazyk	1.3.1. Německý jazyk			2/0	2/0	2/0	6/0	6/0	-
		1.3.2. Francouzský jazyk			0/2	0/2	0/2	0/6	0/6	-
2. Matematika a její aplikace	2. 1. Matematika a její aplikace	2.1.1. Matematika	4	5	4	4	17	15	2	
3. Informační a komunikační technologie	3.1. Informační a komunikační technologie	3.1.1. Informatika	-	-	1	1	2	1	1	
4. Člověk a společnost	4. 1. Dějepis	4.1.1. Dějepis	2	2	2	2	12	11	1	
	4. 2. Výchova k občanství	4.2.1. Výchova k občanství	1	1	1	1				
5. Člověk a příroda	5. 1. Fyzika	5.1.1. Fyzika	2	2	2	2	26	21	5	
	5. 2. Chemie	5.2.1. Chemie	-	-	2	2				
	5. 3. Přírodopis	5.3.1. Přírodopis	2	2	2	1				
	5. 4. Zeměpis	5.4.1. Zeměpis	2	2	2	1				
6. Umění a kultura	6. 1. Hudební výchova	6.1.1. Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	-	
	6. 2. Výtvarná výchova	6.2.1. Výtvarná výchova	2	2	1	1				
7. Člověk a zdraví	7. 1. Výchova ke zdraví	7.1.1. Výchova ke zdraví	1	-	1	1	11	10	1	
	7. 2. Tělesná výchova	7.2.1. Tělesná výchova	2	2	2	2				
8. Člověk a svět práce	8. 1. Člověk a svět práce	8.1.1. Technické práce	1	1	-	1	9	3	6	
		8.1.2. Pěstitelské práce	1	-	1	1				
		8.1.3. Domácí nauky	-	1	-	-				
		8.1.4. Volba povolání	-	-	1	1				
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	104	-	
z toho volná disponibilní časová dotace			-	-	-	-			18	

Vysvětlivky: DČD - disponibilní časová dotace

MČD - minimální časová dotace

V kapitole 5 Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A PŘÍRODA jsou úpravy v podkapitolách:

5.4. Vzdělávací obor: Zeměpis

5.4.1. Vyučovací předmět : Zeměpis

Díky úpravě učebního plánu, bude učivo v jednotlivých ročnících probráno tak, aby byl dostatek času na jeho probrání a upevnění.

Ročník: VI. PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE

Učivo:

- Vesmír – vývoj, hvězdy a souhvězdí, Sluneční soustava, Měsíc-kosmický sused Země, Měsíc působí na Zemi
- Planeta Země – Glóbus-zmenšený model Země, Orientace na Zemi, Země v pohybu, Oběh Země kolem Slunce, Čas na Zemi, Proč posunujeme čas na hodinkách
- Mapy – mapování Zemského povrchu, Jak se mapy tvoří
- Krajina a krajinná sféra
- Litosféra – Zemské těleso, Litosféra v pohybu, Utváření a Dotváření Zemského povrchu, Tvary Zemského povrchu
- Atmosféra – Atmosféra chrání Zemi, Počasí - energií nabitá atmosféra, Jak vzniká vítr, Podnebí Země
- Hydrosféra – Je vody na Zemi dostatek? Pohyb vody na Zemi
- Pedosféra – Půdní obal Země, Půdní druhy a půdní typy
- Biosféra – Život na Zemi, Přírodní krajiny, Život v oceánech

Ročník: VII. REGIONY SVĚTA, ZEMĚPIS SVĚTADÍLŮ A OCEÁNŮ

Učivo:

- světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské a kulturní oblasti)
- Člověk na Zemi – Obyvatelstvo a sídla, Hospodářská činnost člověka
- Kontinenty a světadíly
- Amerika – přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, regiony
- Afrika – přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, regiony
- Asie – přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, regiony Asie
- Austrálie a oceánie – Austrálie-přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, Oceánie
- Polární oblasti
- Světový oceán

Ročník: VIII. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA A REGIONY ČESKÉ REPUBLIKY, MÍSTNÍ REGION

Učivo:

- Evropa – přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, Evropská unie
- Oblasti a státy Evropy
- Česká republika – naše vlast, poloha ČR v Evropě, vývoj státního území
- Přírodní podmínky ČR
- Obyvatelstvo a sídla
- Hospodářství – vývoj hospodářství, zemědělství, průmysl, služby, doprava a spoje
- Kraje ČR

Ročník: IX. SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ, ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Učivo:

- obyvatelstvo světa – základní kvantitativní a kvalitativní geografické a demografické hospodářské a kulturní charakteristiky
- Politický zeměpis – státy a jejich seskupení, vývoj politické mapy světa, politické a vojenské organizace
- Hospodářská činnost – světové hospodářství, zemědělství, průmysl, doprava a spoje, služby a cestovní ruch
- Propojenost světového hospodářství-globalizace
- Krajina a životní prostředí – globální změny prostředí, přírodní katastrofy, ochrana životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj
- Zeměpis v praxi

V kapitole 8 Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE jsou úpravy v podkapitolách:

8.1. Vzdělávací obor: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

8.1.2. Vyučovací předmět: Pěstitelské práce

Díky úpravě učebního plánu, bude učivo v jednotlivých ročnících probráno tak, aby byl dostatek času na jeho probrání a upevnění.

Učivo 7. ročníku bude probráno v 8. ročníku. V 8. ročníku se zaměříme na tato témata:

- PRÁCE NA ŠKOLNÍM POZEMKU
- ARANŽOVÁNÍ
- PŮDA
- OVOCNICTVÍ, OKRASNÉ SADOVNICTVÍ A KVĚTINÁŘSTVÍ
- CHOATELSTVÍ

Učivo původně určené do 8. ročníku bude probráno v ročníku 9. Týká se to následujících témat:

- ARANŽOVÁNÍ
- POLNÍ PLODINY
- OVOCNÉ STROMY A KEŘE
- OCHRANA ROSTLIN PROTI CHOROBÁM A ŠKŮDCŮM
- LÉČIVÉ ROSTLINY
- PRÁCE NA ŠKOLNÍM POZEMKU